

کتاب خیر

## علائم ابتلا به سرطان روده بزرگ

عضو هیئت مدیره انجمن علمی رادیونکولوژی ایران گفت: شایع‌ترین علائم سرطان کولورکتال زودرس شامل تغییر در عادات روده از جمله یبوست یا اسهال، درد شکم، خون‌ریزی از رکتوم، داشتن علائم کم‌خونی و فقر آهن است. پوریا عادللی در گفت‌وگو با ایماا اظهار کرد سرطان کولورکتال (روده بزرگ) سومین نوع شایع سرطان در مردان و چهارمین نوع شایع سرطان در زنان است و کارشناسان پیش‌بینی می‌کنند سال ۲۰۲۴ در ایالات متحده، ۱۰۶ هزار و ۵۸۰ مورد جدید سرطان روده بزرگ و ۴۶ هزار و ۲۲۰ مورد سرطان جدید رکتوم بروز کند.

او افزود شیوع این بیماری در افراد مسن که به‌طور کلی بیشتر در معرض خطر ابتلا به سرطان هستند، از دهه ۱۹۸۰ به آرامی کاهش یافته است و بین سال‌های ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۹، موارد ابتلا به حدود یک درصد طی هر سال کاهش یافته‌است. عضو هیئت مدیره انجمن علمی رادیونکولوژی ایران تصریح کرد طبق اعلام انجمن سرطان آمریکا، میزان شیوع سرطان کولورکتال در افراد جوان‌تر از ۵۵ سال، از اواسط دهه ۱۹۹۰ بین یک تا ۲ درصد در سال افزایش یافته‌است.عادللی با بیان اینکه شایع‌ترین علائم سرطان کولورکتال زودرس شامل تغییر در عادات روده از جمله یبوست یا اسهال، درد شکم،خون‌ریزی از رکتوم، داشتن علائم کم‌خونی و فقر آهن محسوب می‌شود، ادامه داد: تحقیقات جدید نشان می‌دهد بیشترین افزایش موارد ابتلا به این بیماری، میان کودکان و جوانان به‌ویژه کودکان ۱۰ تا ۱۴ ساله دیده می‌شود.او گفت: بعضی عوامل خطر سرطان کولورکتال شامل بیماری التهابی روده، سابقه خانوادگی این بیماری یا عضلی استروم‌های ژنتیکی است و در عین حال که فرد نمی‌تواند هیچ اقدامی برای کاهش این مخرات انجام دهد، باید اجاد بعضی تغییرات در شیوه زندگی خود، می‌تواند به‌طور قابل توجهی از ابتلا به این‌بیماری پیشگیری کند.

عضو هیئت مدیره انجمن علمی رادیونکولوژی ایران خاطرنشان کرد: از جمله مواردی که می‌تواند خطر ابتلا به سرطان کولورکتال را کاهش دهد، ترک سیگار، کاهش مصرف الکل، حفظ وزن مناسب، کاهش مصرف گوشت قروری شده، خوردن مقدار زیاد میوه و سبزیجات سرشار از فیبر و داشتن فعالیت بدنی است.

## صدور رای محکومیت متخلفان پارک ملی موته اصفهان

رای محکومیت دلمدارانی که اقدام به چرای غیرمجاز دام در پارک ملی و پناهگاه حیات وحش موته کرده بودند، صادر شد به گزارش اصفهان امروز،روابط عمومی اداره کل حفاظت محیط زیست استان اصفهان اعلام کرد: پرداخت جزای نقدی نزدیک به شش میلیارد ریال و ممنوعیت از فعالیت، حکم ۲ دلمدار متخلف در پارک ملی و پناهگاه حیات‌وحش موته است که پس از پیگیری‌های قضایی طی مراحل قانونی صادر شد. براساس این گزارش، همچنین چرای نزدیک به ۶۰۰ رأس دام در زمان قرن و ممنوعیت هرگونه چرای دام در عرصه‌های طبیعی و ملی توسط یک دلمدار به صدور رأی پرداخت جزای نقدی به مبلغ ۳۰۰ میلیون ریال منجر شد. دلمدار متخلف دیگری که اقدام به چرای غیرمجاز دام در پارک ملی موته کرده بود نیز به پرداخت مبلغ ۲ میلیارد و ۷۰۰ میلیون ریال جزای نقدی در حق صندوق دولت،۲ سال ممنوعیت از فعالیت در حرفه دلمداری و توقیف پروانه چرای دام، محکوم شد. بر اساس قانون، جریمه هر واحد دامی غیرمجاز پنج میلیون ریال است. پارک ملی و پناهگاه حیات وحش موته با وسعت ۲۰۵ هزار هکتار در شمال غربی اصفهان بین شاهین‌شهر و میمه، محلات جنوب شهر نیمه‌ور و گلیاچکان قرار دارد و حدود ۱۳ درصد گونه جانوری قوچ و میش، کل و بز و اهوای ایرانی کشور را در خود جای داده است.

## تولد نوزادان دوقلو در اصفهان به روش زایمان طبیعی

نوزادان دوقلو در بیمارستان شریعتی اصفهان به روش زایمان طبیعی متولد شدند.
به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، متخصص زنان و زایمان گفت: خانم ۲۴ ساله در بارداری دوم خود، طبیعی دو قلو باردار شده بود که با آگاه سازی والدین و تأیید آنها و با توجه به شرایط پزشکی مناسب (حضور پزشکان متخصص زنان و زایمان و نوزادان)، نوزادان با روش زایمان طبیعی بدون درد به دنیا آمدند. دکتر ملیحه خلیلی افزود: این نوزادان دختر دوقلو در سن ۲۶ هفته‌گی بارداری، با وزن‌های دو کیلو و ۵۰۰ گرم و دو کیلو و ۴۰۰ گرم متولد شدند. او اضافه کرد:حال مادر و نوزادان مساعد است و در همان قفاق اولیه تولد، سینه‌دهی به نوزادان شروع شده و نوزادان نیاز به دستگاه نداشتند. این متخصص زنان و زایمان با اشاره به برخی باورهای اشتباه در خصوص امکان پذیر نبودن شرایط زایمان طبیعی برای نوزادان دوقلو و چند قلو گفت: با توجه به شرایط نوزاد و مادر، همواره امکان زایمان طبیعی برای این نوزادان وجود دارد. دکتر خلیلی به مزایای زایمان طبیعی در مقایسه با سزارین هم اشاره کرد و افزود: نوزادانی که با روش طبیعی متولد می‌شوند سطح هوشیاری بالاتری دارند. افزایش آرامش در مادر و نوزاد همچنین کوتاه بودن دوران نقاهت پس از زایمان و اجتناب از خطرات احتمالی ناشی از بییهوشی از جمله مزایای زایمان طبیعی است. وی اضافه کرد هم اکنون بیش از ۸۰ درصد زایمان‌های طبیعی در بیمارستان شریعتی اصفهان (زیربوشوش) تأمین اجتماعی) به روش بدون درد انجام می‌شود.

پدر ۲۸ ساله خانواده هم که ساکن بیمارستان اصفهان هستند گفت:تراننده بوده و دوماهی است بیکار شده و به علت ناتوانی در پرداخت اجاره مجبور به رفتن به منزل پدرش که خانوادگی ۶ نفره هستند شده‌ اند و از خیران و مسئولان تقاضای کمک دارد. این خانواده یک فرزند دختر ۱۲ ساله دارند.

یکی از اهداف مهم آموزش وپرورش، بهبود کیفیت آموزش و عملکرد در مدارس است، در این جهت ارزشیابی کیفی می‌تواند مقایسه دانش‌آموزان با یکدیگر و سطح اضطراب آن‌ها را کاهش دهد و سبب حفظ اعتماد به نفس و عزت نفس شود که می‌تواند مانع از بروز پیدا کردن آسیب‌های روانشناختی دانش‌آموزان باشد.
به گزارش ایما، یکی از اهداف مهم آموزش و پرورش، بهبود کیفیت آموزش و عملکرد در مدارس است، بهبود کیفیت در آموزش و پرورش و مدارس، تغییر یا تغییراتی محسوب می‌شود که باعث تغییر رفتار در دانش‌آموزان می‌شود، در حقیقت تنها مقیاس کیفیت در مقوله آموزش، تغییر رفتار در دانش‌آموزان و به عبارتی ارائه رفتار درست از سوی آنها است.

اصطلاح مدرسه کیفی به مدرسه‌ای اطلاق می‌شود که از اصول تئوری انتخاب و شیوه‌های جدید آموزشی تبعیت کند. کارکنان چنین مدرسه‌ای بر این باور هستند که اگر خواهران تأثیر گذاری بر دیگران باشیم، ضروری است که روابط رضایت‌بخشی با دانش‌آموزان برقرار کنیم و برای مدرسه خود محیطی مطلوب فراهم آوریم.

اهمیت دستبندی به مدرسه کیفی زمانی مشخص می‌شود که متوجه می‌شویم دانش‌آموزان در این مدارس می‌توانند با استفاده صحیح از مهارت‌ها و قابلیت‌هایشان، استعدادهای خود را شناسایی و شکوفا کنند و در راه رشد و توسعه آن قدم بردارند، بدین صورت دانش‌آموزان احساس ناکارآمدی و تنهایی نیز نخواهند کرد.

### ۴ یادگیری بهتر و رشد درونی شخصیت دانش‌آموزان با آموزش کیفی مدارس

مجید فیروزی، دکتری مشاوره و مدرس دانشگاه در گفت‌وگو با ایما در خصوص ویژگی مدارس کیفی در ابعاد مختلف اظهار می‌کند: بر اساس نظریه‌ای که ویلیام گلسر در تئوری انتخاب خود بدان اشاره کرده است، آموزش کیفی بیشتر بر روی نیازهای فراگیران تمرکز می‌کند و سعی دارد نیازهای اولیه انسانی را در محیطی که سبب رشد آن‌ها می‌شود، پاسخ دهد.

او با بیان اینکه بسیاری از مشکلات افراد در بزرگسالی به علت رفع نشدن نیازهای اولیه انسان است، می‌افزاید: اعتقاد بر این است که اگر انسان‌ها در زمان مناسب به نیازهای مختلف خود پاسخ مناسب ندهند، دچار آسیب و مشکلات متعددی می‌شوند.این نیازها شامل نیاز به یاد، عشق و محبت است که در مدارس کیفی مورد توجه قرار می‌گیرد. این مدرس دانشگاه دکتری مشاوره خانواده در خصوص عملکرد مدارس کیفی ادامه می‌دهد: عملکرد این مدارس اغلب به شیوه‌های نوین و جدید است که سبب یادگیری بهتر و رشد درونی شخصیت دانش‌آموزان می‌شود، عوامل آموزشی در مدرسه مانند معلمان نیز با فراهم کردن محیطی مناسب مبتنی بر همدلی، مشارکت و تعامل دوطرفه بین معلم و دانش‌آموز سعی بر رشد چند جانبه دانش‌آموزان دارند.

### آموزش کیفی مسیری به سمت جامعه خودشکوا

فیروزی درباره معیارهای مورد نیاز برای تبدیل مدارس کمی به مدارس کیفی اظهار می‌کند: با پیشرفت تکنولوژی و

آموزش و عملکرد در مدارس است، در این جهت ارزشیابی کیفی می‌تواند مقایسه دانش‌آموزان با یکدیگر و سطح اضطراب آن‌ها را کاهش دهد و سبب حفظ اعتماد به نفس و عزت نفس شود که می‌تواند مانع از بروز پیدا کردن آسیب‌های روانشناختی دانش‌آموزان باشد.

به گزارش ایما، یکی از اهداف مهم آموزش و پرورش، بهبود کیفیت آموزش و عملکرد در مدارس است، بهبود کیفیت در آموزش و پرورش و مدارس، تغییر یا تغییراتی محسوب می‌شود که باعث تغییر رفتار در دانش‌آموزان می‌شود، در حقیقت تنها مقیاس کیفیت در مقوله آموزش، تغییر رفتار در دانش‌آموزان و به عبارتی ارائه رفتار درست از سوی آنها است.

اصطلاح مدرسه کیفی به مدرسه‌ای اطلاق می‌شود که از اصول تئوری انتخاب و شیوه‌های جدید آموزشی تبعیت کند. کارکنان چنین مدرسه‌ای بر این باور هستند که اگر خواهران تأثیر گذاری بر دیگران باشیم، ضروری است که روابط رضایت‌بخشی با دانش‌آموزان برقرار کنیم و برای مدرسه خود محیطی مطلوب فراهم آوریم.

که متوجه می‌شویم دانش‌آموزان در این مدارس می‌توانند با

استفاده صحیح از مهارت‌ها و قابلیت‌هایشان، استعدادهای خود را شناسایی و شکوفا کنند و در راه رشد و توسعه آن قدم بردارند، بدین صورت دانش‌آموزان احساس ناکارآمدی و تنهایی نیز نخواهند کرد.

### ۴ یادگیری بهتر و رشد درونی شخصیت دانش‌آموزان با آموزش کیفی مدارس

مجید فیروزی، دکتری مشاوره و مدرس دانشگاه در گفت‌وگو با ایما در خصوص ویژگی مدارس کیفی در ابعاد مختلف اظهار می‌کند: بر اساس نظریه‌ای که ویلیام گلسر در تئوری انتخاب خود بدان اشاره کرده است، آموزش کیفی بیشتر بر روی نیازهای فراگیران تمرکز می‌کند و سعی دارد نیازهای اولیه انسانی را در محیطی که سبب رشد آن‌ها می‌شود، پاسخ دهد.

او با بیان اینکه بسیاری از مشکلات افراد در بزرگسالی به علت رفع نشدن نیازهای اولیه انسان است، می‌افزاید: اعتقاد بر این است که اگر انسان‌ها در زمان مناسب به نیازهای مختلف خود پاسخ مناسب ندهند، دچار آسیب و مشکلات متعددی می‌شوند.این نیازها شامل نیاز به یاد، عشق و محبت است که در مدارس کیفی مورد توجه قرار می‌گیرد. این مدرس دانشگاه دکتری مشاوره خانواده در خصوص عملکرد مدارس کیفی ادامه می‌دهد: عملکرد این مدارس اغلب به شیوه‌های نوین و جدید است که سبب یادگیری بهتر و رشد درونی شخصیت دانش‌آموزان می‌شود، عوامل آموزشی در مدرسه مانند معلمان نیز با فراهم کردن محیطی مناسب مبتنی بر همدلی، مشارکت و تعامل دوطرفه بین معلم و دانش‌آموز سعی بر رشد چند جانبه دانش‌آموزان دارند.

### آموزش کیفی مسیری به سمت جامعه خودشکوا

فیروزی درباره معیارهای مورد نیاز برای تبدیل مدارس کمی به مدارس کیفی اظهار می‌کند: با پیشرفت تکنولوژی و برخی از کارمندان بهزیستی می‌گویند خوششان با داشتن حدود ۱۵ سال سابقه و تحصیلات کارشناسی ارشد به ۱۱ میلیون تومان نمی‌رسد و این حقوق با زمان، انرژی و سختی کارشان تناسبی ندارد.

کارکنان و مددکاران سازمان بهزیستی، سنگرزازان بی‌سنتری هستند که دالما به امور آسیب‌پذیرترین گروه‌های جامعه می‌پردازند درحالی‌که خود همواره مورد بی‌مهری قرار دارند.

آنها در میان کارکنان تمام دستگاه‌های دولتی و اجرایی کمترین حقوق و دستمزد در دریافت می‌کنند و این نشان می‌دهد آسیب بی‌کفایتی مدیریتی در سازمان‌های مختلف فقط محدود به مددجویان و جامعه هدف این سازمان نیست بلکه این آفت به جان کارکنان و مددکاران خود بهزیستی هم افتاده است.

بهزیستی تنها کارمندان دولت هستند که وظیفه «مدکاری اجتماعی» دارند و مأموریتشان رسیدگی به انواع دردهای گروه‌های مختلف جامعه‌است.

ماهیت این شغل افرادی با روحیه‌های قوی می‌طلبد که با اتکا به حمایت‌های معنوی نهادهای فرادستی برای طولانی مدت دچار افت روحیه و خستگی نشوند و در نتیجه حمایت‌های مادی همان نهادهای دغدغه‌های اقتصادی کمتری داشته‌وبخشش برای تمرکز خود را وقف کارشان کنند اما کارکنان و مددکاران بهزیستی کاملا مورد بی‌توجهی هستند.

#### ۴ درد دل کارمندان بهزیستی

برخی از کارمندان بهزیستی می‌گویند خوششان با داشتن حدود ۱۵ سال سابقه و تحصیلات کارشناسی ارشد به ۱۱ میلیون تومان نمی‌رسد و این حقوق با زمان، انرژی و سختی کارشان تناسبی ندارد.
یک نفر از کارمندان بهزیستی در یکی از استان‌ها می‌گوید: من با مدرک دکترا و بهترین رتبه از دانشگاه تربیت مدرس وارد بهزیستی شدم اما کمترین دریافتی را دارم.

یکی دیگر از همکاران بهزیستی نیز اظهار می‌دارد: چند سال پیش با کمک به اقبال آسیب‌پذیر از آموزش و پرورش به بهزیستی انتقالی گرفتم.الان افرادی که سال‌ها پیش دانش‌آموز من بودند درآمدهای بسیار بیشتری از من دارند در حالی‌که سختی کار بهزیستی بسیار بیشتر است.

#### ۴ بی توجهی به حقوق پرسنل

# ارزشیابی کیفی افقی نو در بخش استعدادها



که در سطح جامعه با آن مواجه هستیم.

او تأکید می‌کند: با تغییر رویکرد آموزشی از کمی به کیفی می‌توانیم به هدفی که برای آینده آموزش کشور و جامعه خودشکوفاترسیم کرد.باید، دست پیدا کنیم، اما با تامل در براریم و این مسیری است که در آینده‌ای نه چندان دور باید در آن قدم بگذاریم و چه بهتر که در حال حاضر با استفاده از امکانات و شرایط موجود به سمت آن حرکت کنیم.

او اضافه می‌کند: به دلیل اینکه آموزش نسل جدیدی

دانش‌آموزان در شرایطی متفاوت از نسل‌های گذشته بر عهده معلمان و مدارس قرار گرفته‌است، باید نیازهای آن‌ها را شناسایی کنیم و بداییم خواسته، ویژگی و نیازهای آن‌ها چیست و معیارهایی را در سبک ارزشیابی، شیوه آموزش و تدریس و تعامل و ارتباط با دانش‌آموزان تغییر دهیم.

کارشناس مرکز مشاوره آموزش وپرورش استان اصفهان

با بیان اینکه شناخت نسل جدید دانش‌آموزان از مهم‌ترین

مواردی است که باید به آن توجه کنیم، خاطرنشان می‌کند:

تنها چیزی که باید مدنظر گرفته شود، این است که نسل جدید خواسته‌ها، نیازها و ارزش‌های متفاوتی دارد که این ارزش‌ها شاید از نگاه و دیدگاه نسل گذشته دچار اشکال

باشد، اما در هر صورت برای تربیت و آموزش دانش‌آموزان در شرایط کنونی باید از نیازها و جهان‌بینی آن‌ها مطلع باشیم و چشم‌اندازی برای تربیت این نسل مشخص کرده تا بتوانیم با آسیب‌شناسی شیوه گذشته، بستر مناسب رشد و پرورش را فراهم کنیم. فیروزی با تأکید بر اینکه اگر بخواهیم به سمت جامعه‌ای رو به رشد و سالم حرکت کنیم و نظاره‌گر جامعه‌ای خودشکوفا باشیم، باید آموزش کیفی در مدارس را رواج دهیم و بر الگوی جدیدی از آموزش تکیه کنیم، می‌افزاید: نیازهای دانش‌آموزان باعث شده بخشی از زمینه ورود آموزش کیفی دانش‌آموز در یک رده و سطح قرار داده می‌شود، برای مثال اگر دانش‌آموزی در سطح خیلی خوب قرار گیرد، امکان دارد در ارزشیابی کمی نمره‌ای در بازه ۱۷

تا ۲۰ کسب کرده باشد.

مهدی درباره تأثیر ارزشیابی کیفی بر آموزش و یادگیری دانش‌آموزان عنوان می‌کند: ارزشیابی کیفی می‌تواند مقایسه دانش‌آموزان با یکدیگر و سطح اضطراب آن‌ها را کاهش دهد و سبب حفظ اعتماد به نفس و عزت نفس شود که می‌تواند مانع از بروز پیدا کردن آسیب‌های روانشناختی دانش‌آموزان تکرار کردن اشتباهات گذشته نداریم.

او اضافه می‌کند: مزیت دیگر آموزش و ارزشیابی به روش

کیفی در مدارس این است که با ارزیابی کیفی، ملاک‌ها و

طیف گسترده‌ای برای والدین تعریف شده که سبب می‌شود

انتظار والدین از دانش‌آموز در سطح مطلوبی قرار گیرد و

بتوانند در جهت رشد تحصیلی فرزندان کام بردارند، بنابراین

فشارهای وارده از سمت خانواده به دانش‌آموزان کاهش

می‌یابد. بر این اساس، یکی از اهداف اصلی مدرسه کیفی

این است که به دانش‌آموزان کمک کند تا سعادت و رسالت

خود را بشناسند و در فضای دوستانه‌ای و برقراری رابطه

مطلوب با معلم و مسئولان مدرسه در مسیر یادگیری و رشد

قدم بردارند، به همین سبب ملاک برای قبولی دانش‌آموزان

در مدرسه بر گه امتحانی نیست، بلکه کیفیت کار و یادگیری

دقیق مطالب است. گلسر در خصوص مدرسه کیفی و

تئوری انتخاب خود این‌گونه اظهار می‌کند که یک مدرسه

انسان دوستانه را اداره می‌کنیم که در آن مهارت و دانش

مفید را آموزش می‌دهیم، برای همگان امکان پیشرفت در

آنچه انجام می‌دهند و در نتیجه موفق شنن در آن را فراهم

می‌کنیم، با تمام فراگیران ما مهربانی و گرمی رفتار می‌کنیم،

به آن‌ها می‌آموزیم که با یکدیگر کار کنند و در این زمینه

تشویق‌شان می‌کنیم، در عمل نشان می‌دهیم که به آنچه

انجام می‌دهیم، آگاه هستیم و باور داریم این روش هم برای

آن‌ها و هم برای ما بهتر است و تمام تلاش‌مان را می‌کنیم

تا فراگیران را به انجام کار کیفی ترغیب کنیم.



برای پیگیری جدیدترین اخبار در سایت اصفهان امروز اسکن کنید

کتاب خیر

## ذخیره خون اصفهان به کمتر از یک هفته رسید

مدیر کل انتقال خون اصفهان گفت: ذخیره خون استان به کمتر از هفت روز رسید و از شهروندان درخواست می‌شود با اهدای خون خود، جان بیماران نیازمند را نجات دهند.

کیان دهراب‌پور در گفت‌وگو با ایرنا افزود: ذخیره خون استان اصفهان ۲ هزار و ۸۲۲ واحد معادل هفت روز برای کالنت‌سهر اصفهان و ۲ هزار و ۶۲ واحد معادل ۶٫۱ روز برای شهرستان‌هاست. او با اشاره به رشد ۷٫۱۳ درصدی تمداد مراجعه‌کنندگان و اهداکنندگان خون استان در ۲ ماه نخست امسال، اظهار کرد مردم در مناسبه‌های مختلف استقبال بیشتری از اهدای خون کردند.

دهراب‌پور خاطرنشان کرد: ۲۰۶ نفر در روز عید قربان به مراکز اهدای خون اصفهان مراجعه کردند و ۱۶۶ نفر از آنها موفق به اهدای خون شدند. مدیر کل انتقال خون اصفهان تصریح کرد: بیش از چهار هزار و ۹۰ واحد پلاکت آفرزیس (دریافت خون و جداسازی پلاکت‌ها) پارساسال توسط اهداکنندگان پلاکت استان اصفهان اهدا شد.

دهراب‌پور افزود: اصفهان از لحاظ تولید پلاکت آفرزس پس از تهران در جایگاه دوم کشور است و این نوع پلاکت در درمان بیماران نیازمند، نقش مهمی دارد. او به تقدیر از ۲۰ نفر از اهداکنندگان پلاکت خون در اصفهان اشاره و گفت: یک مرد جوان ۲۹ ساله سال گذشته با ۲۳ بار اهدای خون که ۶۳ بار آن اهدای پلاکت بوده، بیشترین اهدای این فرآورده خونی را در استان اصفهان داشته‌است.

مدیر کل انتقال خون اصفهان اضافه کرد: ۱۸۵ هزار و ۳۳۰ نفر پارساسال به پایگاه‌های خون استان اصفهان مراجعه کردند که ۱۳۴ هزار و ۴۴۲ نفر آنها موفق به اهدای خون شدند. ۶۳ مرکز در استان اصفهان از پایگاه انتقال خون، فرآورده‌های خوبی دریافت می‌کنند.

## کشف ۲۰۰ بسته تریاک از معده قاچاقچیان در اصفهان

رییس پلیس مبارزه با مواد مخدر فرماندهی انتظامی اصفهان از کشف ۲۰۰ بسته تریاک که در معده ۲ قاچاقچی جاساز شده بود، خبر داد. سرهنگ احمد نیکبخت در گفت‌وگو با ایرنا افزود: ماموران پلیس مبارزه با مواد مخدر مرکز استان حین کنترل خودروهای عبوری در یکی از میادی ورودی در ۲ نفر از سرنشینان یک دستگاه خودروی سواری مشکوک شدند و دریافتند که این افراد حامل مواد مخدر در معده خود هستند.

او با اشاره به دستگیری این ۲ نفر پس از اطمینان ماموران از قاچاقچی بودن آنها، اظهار کرد: پس از انتقال به پایگاه انتظامی ۲۰۰ بسته تریاک به وزن یک کیلو و ۵۰۰ گرم از معده آنها خارج شد.

رییس پلیس مبارزه با مواد مخدر فرماندهی انتظامی اصفهان افزود: متهمان این مقدار مواد مخدر را از مرزهای شرقی کشور تهیه کرده بودند و قصد داشتند با شیوه بلع و جاسازی در معده، آنها را به این استان منتقل کنند و بفروشند.

سرهنگ نیکبخت یادآور شدن این متهمان پس از تشکیل پرونده به مرجع قضایی تحویل داده شدند. او خاطرنشان کرد: روش بلع مواد مخدر و نگهداری آن در معده از اقدامات بسیار خطرناکی است که توسط قاچاقچیان انجام می‌شود به طوری که هر لحظه احتمال آسیب زدن به معده و حتی مرگ آنها را در پی دارد.

## آزمون ورودی پایه هفتم مدارس سمپاد و نمونه دولتی اصفهان

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس سمپاد و نمونه دولتی در روزهای پنجشنبه و جمعه همزمان با سراسر کشور در استان اصفهان برگزار می‌شود.

رئیس اداره آموزش دوره دوم ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان در خصوص برگزاری آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان و نمونه دولتی گفت: آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان ساعت ۳:۰۰ تا ۱۰ صبح روز پنجشنبه ۳۱ خردادماه و آزمون ورودی پایه دهم مدارس نمونه دولتی و مدارس استعدادهای درخشان ساعت ۸ صبح روز جمعه ۱ تیرماه به طور همزمان در سراسر کشور در استان اصفهان برگزار می‌شود.

علی‌رضا سلطانی با بیان اینکه داوطلبان شرکت کننده در آزمون لازم است یک ساعت قبل از شروع آزمون در محل حوزه برگزاری آزمون حضور داشته باشند افزود: دانش‌آموزان آزمون ثبت‌نام کنند در آزمون باید از طریق سامانه MY.MEDU.IR کارت ورود به جلسه دریافت کنند.
رئیس اداره آموزش دوره دوم ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان افزود: چنانچه دانش‌آموزی برای دریافت کارت ورود به جلسه با پیام «شما وجه ثبت نام را پرداخت نکرده‌اید» مواجه شود لازم است وجه را پرداخت و کارت ورود به جلسه را دریافت کند. او تصریح کرد: دانش‌آموزانی که کارت ورود به جلسه آنها فاقد عکس است و باید با همراه داشتن کارت ورود به جلسه و یک قطعه عکس به مدرسه محل تحصیل مراجعه تا مدرسه نسبت به الصاق عکس و درج مهر مدرسه بر روی عکس اقدام کند.

سلطانی خاطرنشان کرد: دانش‌آموزانی که به هر دلیل نتوانستند هم کارت ورود به جلسه دریافت کنند و یا مایرتی در کارت ورود به جلسه مشاهده کردند می‌توانند به کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی منطقه ناحیه محل تحصیل مراجعه کنند.