

آموزش‌های مهارتی باید بر مبنای نیاز بازار طراحی شود

مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اصفهان گفت: نیاز واقعی بازار کار باید مبنای طراحی و اجرای آموزش‌های مهارتی قرار گیرد تا ضمن تأمین نیروی انسانی ماهر برای واحدهای تولیدی و صنعتی، زمینه اشتغال پایدار در شهرستان‌ها فراهم شود.

فریده روشن در نشست کارگروه توسعه مهارت شهرستان شاهین‌شهر و میمه با تأکید بر ضرورت هم‌افزایی میان دستگاه‌های اجرایی، صنایع، اصناف و مراکز آموزشی برای توسعه مهارت‌آموزی و پاسخگویی به نیازهای بازار کار، هدف از تشکیل شورای توسعه مهارت در سطح استان و شهرستان‌ها را تجسیع ظرفیت‌ها و استفاده حداکثری از توانمندی‌های موجود برای توسعه آموزش‌های مهارتی و ارتقای بهره‌وری دانست. او افزود: امروز بیش از هر زمان دیگری نیازمند همکاری و هم‌افزایی میان دستگاه‌های مختلف برای پاسخ به نیازهای واقعی جامعه و بازار کار هستیم. روشن با بیان اینکه استان اصفهان در حوزه‌های نظیر هوش مصنوعی و انرژی‌های تجدیدپذیر دارای اولویت‌های راهبردی است، گفت: در شهرستان‌های صنعتی باید آموزش‌های مهارتی متناسب با نیاز صنایع و واحدهای تولیدی طراحی و اجرا شود تا با تأمین نیروی انسانی ماهر، زمینه اشتغال پایدار نیز فراهم شود.مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اصفهان با اشاره به اجرای طرح‌های مشترک با دستگاه‌های مختلف از جمله آموزش و پرورش، وزارت ورزش و جوانان، کمیته امداد امام خمینی(ره) و سازمان بهزیستی اظهار داشت: طرح‌هایی همچون «همنوا»، «همتا» و سایر برنامه‌های مشترک با هدف توانمندسازی گروه‌های هدف و توسعه فرهنگ مهارت‌آموزی در حال اجراست. روشن همچنین به اجرای پویش «اهداد ایران ماهر» و طرح «مشارف عمومی» اشاره کرد و افزود: این برنامه‌ها با هدف بهره‌گیری از ظرفیت نیروهای داوطلب، کاهش بیکاری، مدیریت مصرف انرژی و حمایت از صنایع طراحی شده‌اند و می‌توانند زمینه اشتغال افراد جویای کار و به‌رمندی بیشتر از ظرفیت‌های موجود را فراهم کنند. او با تأکید بر آمادگی این اداره‌کل برای اجرای طرح‌های نوآورانه از جمله هنرستان‌های وابسته و مراکز هیئت امنایی، خاطر‌نشان کرد: استفاده از ظرفیت مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و عنوان هنرستان‌های وابسته آموزش و پرورش و همچنین راهاندازی مراکز هیئت امنایی، امکان توسعه رشته‌های مورد نیاز بازار کار، تجزیه کارگاه‌ها و تسهیل فرآیندهای اجرایی را فراهم می‌کند. روشن از دستگاه‌های اجرایی، صنایع و فعالان اقتصادی خواست نیازهای مهارتی و آموزشی خود را به مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای اعلام کنند تا برنامه‌ریزی لازم برای تربیت نیروی انسانی ماهر و متناسب با نیاز منطقه انجام شود.

ثبت نام اینترنتی دانش آموزان در مدارس

ثبت‌نام دانش آموزان برای سال تحصیلی جدید با تغییرات مهمی همراه شده است. آموزش‌وپرورش اعلام کرده تمام مراحل ثبت‌نام مدارس به‌صورت الکترونیکی انجام می‌شود و خانواده‌ای می‌توانند بدون مراجعه حضوری، فرایند ثبت‌نام فرزندان خود را تکمیل کنند.

والدین و پسرستان قانونی دانش‌آموزان می‌توانند با ورود به پنجره واحد خدمات آموزش‌وپرورش و وارد کردن اطلاعات هویتی شامل کد ملی و تاریخ تولد دانش‌آموز، فرایند ثبت‌نام را آغاز کنند. این فرایند در چند مرحله طراحی شده و تمام اطلاعات موردنیاز به‌صورت الکترونیکی ثبت و بررسی می‌شود. هدف از این اقدام، کاهش ازدحام در مدارس و تسهیل دسترسی خانواده‌ها به خدمات آموزشی است. البته برای اطلاعاتی متناسبی به اینترنت ندراند، امکان مراجعه به مدرسه فراهم شده تا مدیران مدارس مراحل ثبت‌نام را به‌صورت الکترونیکی از جانب والدین تکمیل کنند. یکی از مهم‌ترین دلغغه‌های والدین، تغییر مدرسه فرزند در صورت نقل مکان به منطقه‌ای دیگر است. در این شرایط، تا پیش از تأیید نهایی ثبت‌نام توسط مدیر مدرسه، امکان انتخاب مدرسه جدید وجود دارد. حتی پس از ثبت نهایی نیز در صورت تغییر محل سکونت یا تغییر شرایط شغلی والدین، امکان لغو ثبت‌نام قبلی و ثبت‌نام در مدرسه جدید فراهم خواهد بود. این موضوع باعث می‌شود خانواده‌ها در صورت جابه‌جایی ناگهانی یا مشکل ثبت‌نام دانش‌آموز مواجه نشوند. با توجه به اینکه بسیاری از خانواده‌ها در ماه‌های پایانی تابستان محل زندگی خود را تغییر می‌دهند، سامانه ثبت‌نام امکان ویرایش و انتقال دانش‌آموز را تا زمان بسته شدن دفتر آمار مدارس فعال نگه می‌دارد. یکی از مهم‌ترین تغییرات سامانه ثبت‌نام در سال جاری، اضافه‌شدن بخش اختصاصی برای دانش‌آموزان عشایری است. این قابلیت به دانش‌آموزانی که دارای شرایط عشایری هستند اجازه می‌دهد اطلاعات مربوط به وضعیت خود را در سامانه ثبت کنند؛ حتی اگر محل سکونت فعلی آن‌ها در مناطق شهری باشد.

اطلاعات ثبت‌شده دانش‌آموزان عشایری در طول دوران تحصیل در پرونده آموزشی آن‌ها باقی می‌ماند و در مواردی مانند سوابق تحصیلی، خدمات آموزشی ویژه و سهمیه‌های مرتبط با آزمون سراسری مورد استفاده قرار می‌گیرد. دانش‌آموزان اتباع خارجی نیز می‌توانند با استفاده از کد یکدستی هویتی دریافت‌شده از سامانه‌های مربوطه، وارد درگاه آموزش‌وپرورش شوند و فرایند ثبت‌نام خود را به‌صورت اینترنتی تکمیل کنند. برای سهولت استفاده خانواده‌ها از سامانه ثبت‌نام، فایل‌های آموزشی، راهنماهای تصویری و ویدئوهای آموزشی منتشر شده است تا والدین بتوانند تمام مراحل را به‌درستی انجام دهند. سامانه ثبت‌نام مدارس به بانک‌های اطلاعاتی هویتی متصل است و اطلاعات دانش‌آموزان را به‌صورت برخط دریافت می‌کند. علاوه بر این، نسخه پشتیبان اطلاعات نیز در سامانه ذخیره شده تا در صورت بروز اختلالات اینترنتی یا کندي ارتباطات، روند ثبت‌نام متوقف نشود. ثبت‌نام الکترونیکی دانش‌آموزان در سال تحصیلی جدید با امکانات گسترده‌تری نسبت به سال‌های گذشته در دستور کار خانواده‌ها قرار گرفته است.

یکتایشبه ۱۵ خرداد ۱۴۰۵ ■ **سهال یست و دوم** ■ شماره ۵۴۱۴

جامعه

زاینده‌رود دوباره نفس می‌کشد؛

سه ماه زندگی در رگ‌های اصفهان



هزاران خانوار را تحت تأثیر قرار داده است. جاری شدن آب در سه ماه آینده امکان آبیاری بخشی از مزارع و باغ‌ها را فراهم می‌کند. کارشناسان معتقدند این موضوع علاوه بر افزایش تولید محصولات کشاورزی، می‌تواند بخشی از خسارت‌های اقتصادی حاصل‌شده اخیر را جبران کرده و از مهاجرت نیروی کار روستایی جلوگیری کند.

کار رونق دوباره گردشگری اصفهان

تجربه سال‌های گذشته نشان داده هر بار که آب به زاینده‌رود بازگشته، گردشگری اصفهان نیز جان تازه‌ای گرفته است. حضور گردشگران در اطراف بل‌های تاریخی، افزایش فروش صنایع دستی، رونق رستوران‌ها، کافه‌ها و مراکز اقامتی از نخستین آثار اقتصادی بازگشایی رودخانه است. فعالان گردشگری معتقدند

بازگشته، گردشگری اصفهان نیز جان تازه‌ای گرفته است. حضور گردشگران در اطراف بل‌های تاریخی، افزایش فروش صنایع دستی، رونق رستوران‌ها، کافه‌ها و مراکز اقامتی از نخستین آثار اقتصادی بازگشایی رودخانه است. فعالان گردشگری معتقدند

سه هزار نمازیار در مدارس اصفهان فعالند



باید برنامه‌ریزی دقیق‌تری صورت گیرد و در پایان با اشاره به لزوم هم‌افزایی دستگاه‌ها در اجرای برنامه‌های حوزه‌نما، خاطر‌نشان کرد: امید است با برنامه‌ریزی منسجم و استفاده از ظرفیت‌های موجود، بتوان گام‌های مؤثرتری در ترویج فرهنگ اقامه نماز در میان نسل آینده برداشت:شود:

آموزش و ترویج نماز در فضای مجازی است

رئیس ستاد اقامه نماز استان اصفهان گفت: برنامه کاربردی (اپلیکیشن) جامع نماز که توسط ستاد مرکزی اقامه نماز طراحی شده، ظرفیت ارزشمندی برای آموزش، ترویج و پاسخگویی به مسائل مرتبط با نماز در فضای مجازی فراهم کرده و لازم است

تلفن ارتباط خوانندگان: ۳۰۶۲۹۳۷۵۰

www.esfahanemrooz.ir

info@esfahanemrooz.ir

نقش مهمی در تقویت سرمایه‌اجتماعی، کاهش تنش‌های روانی و افزایش احساس تعلق شهری دارد.
کار طبیعی‌تی که دوباره جان می‌گیرد
بازگشت آب تنها برای انسان‌ها خبر خوبی نیست. درختان کهنسال حاشیه رودخانه، پوشش گیاهی، پرندگان مهاجر و بخشی از اکوسیستم منطقه نیز از این جریان حیات‌بخش بهره‌مند خواهند شد. هرچند کارشناسان تأکید می‌کنند که احیای کامل تالاب گاوخونی نیازمند تأمین مستمر حقیقه‌زیست‌محیطی است، اما همین جریان سم‌هاه نیز می‌تواند بخشی از آسیب‌های محیط زیستی سال‌های گذشته را کاهش دهد.

اما یک واقعیت مهم…
با وجود همه این خبرهای امیدوارکننده، نباید فراموش کرد که زاینده‌رود هنوز از بحران فاصله نگرفته است. ذخیره فعلی سد زاینده‌رود اگرچه نسبت به زمستان گذشته افزایش یافته، اما همچنان پایین‌تر از میانگین بلندمدت قرار دارد. کارشناسان آب معتقدند بازگشایی سم‌هاه رودخانه یک فرصت ارزشمند است، اما راحل نهایی نیست. آینده زاینده‌رود به مدیریت مصرف آب، اصلاح الگوی کشت، توسعه فناوری‌های نوین آبیاری، بازچرخانی آب و ایجاد تعادل میان نیازهای شربه کشاورزی، صنعت و محیط‌زیست وابسته است.

کار رودخانه‌ای که امید را جاری می‌کند

دهم خرداد، آب فقط در بستر زاینده‌رود جاری نمی‌شود! امید در رگ‌های اصفهان جریان می‌یابد. صنای آب با زیر طلق‌های سی‌وسه‌پل، لیخنند کشاوران، رونق بازارهای گردشگری و بازگشت زندگی به حاشیه رودخانه، همه نشانه‌هایی از اهمیت زاینده‌رود برای اصفهان هستند. زاینده‌رود بار دیگر به شهر بازمی‌گردد! اما ماندگاری این بازگشت، نیازمند تصمیم‌های بزرگ و مدیریت پایدار منابع آب است. اگر این فرصت به درستی مدیریت شود، زاینده‌رود می‌تواند نه تنها رودخانه‌ای برای امروز، بلکه میراثی ماندگار برای نسل‌های آینده باشد.

سه هزار نمازیار در مدارس اصفهان فعالند

شهرستان‌ها، نواحی و مناطق نیک‌نسل بگیرد تا پیگیری برنامه‌ها در سراسر استان با انسجام بیشتری انجام شود. رئیس ستاد اقامه نماز اصفهان با اشاره به بخشی از وظایف تعریف شده برای این کارگروه گفت: یکی از مهم‌ترین مأموریت‌ها، برنامه‌ریزی و تسهیل‌گری اجرایی برنامه‌ها و فعالیت‌های در شده در تفاهه‌نامه‌های مشترک میان ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش است تا اجرای برنامه‌های نماز در مدارس با سرعت، دقت و هماهنگی بیشتری دنبال شود و او ادامه داد: بررسی مأموریت‌ها و تکالیف بخش‌های مختلف آموزش و پرورش در حوزه نماز و استخراج نیازها، موافق و ظرفیت‌ها از موضوعات بسیار مهمی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد زیرا هر معاونت، مدیریت و بخش آموزش و پرورش می‌تواند نقش مشخصی در توسعه فرهنگ نماز ایفا کند. زنجیر با اشاره به نقش انجمن اولیا و مربیان در مرهمی‌سازی فرهنگ نماز گفت: در طرح «همز یارون» که از استان اصفهان آغاز شد و امروز در سطح کشور اجرا می‌شود، خانواده‌ها و انجمن اولیا و مربیان نقش مهمی در ترویج نماز میان دانش‌آموزان دارند و این ظرفیت باید پیش از گذشته فعال شود. او همچنین بر ضرورت آسیب‌شناسی مستمر وضعیت اقامه نماز در مدارس تأکید و بیان کرد: لازم است در مقاطع مختلف تحصیلی، موافق و مشکلات حوزه نماز به‌صورت دقیق شناسایی شود تا بتوان برای رفع آن‌ها برنامه‌ریزی کرد زیرا بدون شناخت مسائل و ظرفیت‌ها، برنامه‌ریزی اثربخش ممکن نخواهد بود. او برگزاری دوره‌های آموزشی و ارتقای دانش و مهارت ارکان سهیم در اقامه نماز در مدارس را از دیگر محورهای مهم عنوان کرد و گفت: باید برای مدیران، معلمان، مربیان، انمه‌جماعت و سایر عوامل مؤثر در اقامه نماز مدارس، دوره‌های آموزشی متناسب طراحی و اجرا شود تا کیفیت فعالیت‌ها ارتقا یابد.

شهرستان‌ها، نواحی و مناطق نیک‌نسل بگیرد تا پیگیری برنامه‌ها در سراسر استان با انسجام بیشتری انجام شود. رئیس ستاد اقامه نماز اصفهان با اشاره به بخشی از وظایف تعریف شده برای این کارگروه گفت: یکی از مهم‌ترین مأموریت‌ها، برنامه‌ریزی و تسهیل‌گری اجرایی برنامه‌ها و فعالیت‌های در شده در تفاهه‌نامه‌های مشترک میان ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش است تا اجرای برنامه‌های نماز در مدارس با سرعت، دقت و هماهنگی بیشتری دنبال شود و او ادامه داد: بررسی مأموریت‌ها و تکالیف بخش‌های مختلف آموزش و پرورش در حوزه نماز و استخراج نیازها، موافق و ظرفیت‌ها از موضوعات بسیار مهمی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد زیرا هر معاونت، مدیریت و بخش آموزش و پرورش می‌تواند نقش مشخصی در توسعه فرهنگ نماز ایفا کند. زنجیر با اشاره به نقش انجمن اولیا و مربیان در مرهمی‌سازی فرهنگ نماز گفت: در طرح «همز یارون» که از استان اصفهان آغاز شد و امروز در سطح کشور اجرا می‌شود، خانواده‌ها و انجمن اولیا و مربیان نقش مهمی در ترویج نماز میان دانش‌آموزان دارند و این ظرفیت باید پیش از گذشته فعال شود. او همچنین بر ضرورت آسیب‌شناسی مستمر وضعیت اقامه نماز در مدارس تأکید و بیان کرد: لازم است در مقاطع مختلف تحصیلی، موافق و مشکلات حوزه نماز به‌صورت دقیق شناسایی شود تا بتوان برای رفع آن‌ها برنامه‌ریزی کرد زیرا بدون شناخت مسائل و ظرفیت‌ها، برنامه‌ریزی اثربخش ممکن نخواهد بود. او برگزاری دوره‌های آموزشی و ارتقای دانش و مهارت ارکان سهیم در اقامه نماز در مدارس را از دیگر محورهای مهم عنوان کرد و گفت: باید برای مدیران، معلمان، مربیان، انمه‌جماعت و سایر عوامل مؤثر در اقامه نماز مدارس، دوره‌های آموزشی متناسب طراحی و اجرا شود تا کیفیت فعالیت‌ها ارتقا یابد.

شهرستان‌ها، نواحی و مناطق نیک‌نسل بگیرد تا پیگیری برنامه‌ها در سراسر استان با انسجام بیشتری انجام شود. رئیس ستاد اقامه نماز اصفهان با اشاره به بخشی از وظایف تعریف شده برای این کارگروه گفت: یکی از مهم‌ترین مأموریت‌ها، برنامه‌ریزی و تسهیل‌گری اجرایی برنامه‌ها و فعالیت‌های در شده در تفاهه‌نامه‌های مشترک میان ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش است تا اجرای برنامه‌های نماز در مدارس با سرعت، دقت و هماهنگی بیشتری دنبال شود و او ادامه داد: بررسی مأموریت‌ها و تکالیف بخش‌های مختلف آموزش و پرورش در حوزه نماز و استخراج نیازها، موافق و ظرفیت‌ها از موضوعات بسیار مهمی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد زیرا هر معاونت، مدیریت و بخش آموزش و پرورش می‌تواند نقش مشخصی در توسعه فرهنگ نماز ایفا کند. زنجیر با اشاره به نقش انجمن اولیا و مربیان در مرهمی‌سازی فرهنگ نماز گفت: در طرح «همز یارون» که از استان اصفهان آغاز شد و امروز در سطح کشور اجرا می‌شود، خانواده‌ها و انجمن اولیا و مربیان نقش مهمی در ترویج نماز میان دانش‌آموزان دارند و این ظرفیت باید پیش از گذشته فعال شود. او همچنین بر ضرورت آسیب‌شناسی مستمر وضعیت اقامه نماز در مدارس تأکید و بیان کرد: لازم است در مقاطع مختلف تحصیلی، موافق و مشکلات حوزه نماز به‌صورت دقیق شناسایی شود تا بتوان برای رفع آن‌ها برنامه‌ریزی کرد زیرا بدون شناخت مسائل و ظرفیت‌ها، برنامه‌ریزی اثربخش ممکن نخواهد بود. او برگزاری دوره‌های آموزشی و ارتقای دانش و مهارت ارکان سهیم در اقامه نماز در مدارس را از دیگر محورهای مهم عنوان کرد و گفت: باید برای مدیران، معلمان، مربیان، انمه‌جماعت و سایر عوامل مؤثر در اقامه نماز مدارس، دوره‌های آموزشی متناسب طراحی و اجرا شود تا کیفیت فعالیت‌ها ارتقا یابد.

شهرستان‌ها، نواحی و مناطق نیک‌نسل بگیرد تا پیگیری برنامه‌ها در سراسر استان با انسجام بیشتری انجام شود. رئیس ستاد اقامه نماز اصفهان با اشاره به بخشی از وظایف تعریف شده برای این کارگروه گفت: یکی از مهم‌ترین مأموریت‌ها، برنامه‌ریزی و تسهیل‌گری اجرایی برنامه‌ها و فعالیت‌های در شده در تفاهه‌نامه‌های مشترک میان ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش است تا اجرای برنامه‌های نماز در مدارس با سرعت، دقت و هماهنگی بیشتری دنبال شود و او ادامه داد: بررسی مأموریت‌ها و تکالیف بخش‌های مختلف آموزش و پرورش در حوزه نماز و استخراج نیازها، موافق و ظرفیت‌ها از موضوعات بسیار مهمی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد زیرا هر معاونت، مدیریت و بخش آموزش و پرورش می‌تواند نقش مشخصی در توسعه فرهنگ نماز ایفا کند. زنجیر با اشاره به نقش انجمن اولیا و مربیان در مرهمی‌سازی فرهنگ نماز گفت: در طرح «همز یارون» که از استان اصفهان آغاز شد و امروز در سطح کشور اجرا می‌شود، خانواده‌ها و انجمن اولیا و مربیان نقش مهمی در ترویج نماز میان دانش‌آموزان دارند و این ظرفیت باید پیش از گذشته فعال شود. او همچنین بر ضرورت آسیب‌شناسی مستمر وضعیت اقامه نماز در مدارس تأکید و بیان کرد: لازم است در مقاطع مختلف تحصیلی، موافق و مشکلات حوزه نماز به‌صورت دقیق شناسایی شود تا بتوان برای رفع آن‌ها برنامه‌ریزی کرد زیرا بدون شناخت مسائل و ظرفیت‌ها، برنامه‌ریزی اثربخش ممکن نخواهد بود. او برگزاری دوره‌های آموزشی و ارتقای دانش و مهارت ارکان سهیم در اقامه نماز در مدارس را از دیگر محورهای مهم عنوان کرد و گفت: باید برای مدیران، معلمان، مربیان، انمه‌جماعت و سایر عوامل مؤثر در اقامه نماز مدارس، دوره‌های آموزشی متناسب طراحی و اجرا شود تا کیفیت فعالیت‌ها ارتقا یابد.

شهرستان‌ها، نواحی و مناطق نیک‌نسل بگیرد تا پیگیری برنامه‌ها در سراسر استان با انسجام بیشتری انجام شود. رئیس ستاد اقامه نماز اصفهان با اشاره به بخشی از وظایف تعریف شده برای این کارگروه گفت: یکی از مهم‌ترین مأموریت‌ها، برنامه‌ریزی و تسهیل‌گری اجرایی برنامه‌ها و فعالیت‌های در شده در تفاهه‌نامه‌های مشترک میان ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش است تا اجرای برنامه‌های نماز در مدارس با سرعت، دقت و هماهنگی بیشتری دنبال شود و او ادامه داد: بررسی مأموریت‌ها و تکالیف بخش‌های مختلف آموزش و پرورش در حوزه نماز و استخراج نیازها، موافق و ظرفیت‌ها از موضوعات بسیار مهمی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد زیرا هر معاونت، مدیریت و بخش آموزش و پرورش می‌تواند نقش مشخصی در توسعه فرهنگ نماز ایفا کند. زنجیر با اشاره به نقش انجمن اولیا و مربیان در مرهمی‌سازی فرهنگ نماز گفت: در طرح «همز یارون» که از استان اصفهان آغاز شد و امروز در سطح کشور اجرا می‌شود، خانواده‌ها و انجمن اولیا و مربیان نقش مهمی در ترویج نماز میان دانش‌آموزان دارند و این ظرفیت باید پیش از گذشته فعال شود. او همچنین بر ضرورت آسیب‌شناسی مستمر وضعیت اقامه نماز در مدارس تأکید و بیان کرد: لازم است در مقاطع مختلف تحصیلی، موافق و مشکلات حوزه نماز به‌صورت دقیق شناسایی شود تا بتوان برای رفع آن‌ها برنامه‌ریزی کرد زیرا بدون شناخت مسائل و ظرفیت‌ها، برنامه‌ریزی اثربخش ممکن نخواهد بود. او برگزاری دوره‌های آموزشی و ارتقای دانش و مهارت ارکان سهیم در اقامه نماز در مدارس را از دیگر محورهای مهم عنوان کرد و گفت: باید برای مدیران، معلمان، مربیان، انمه‌جماعت و سایر عوامل مؤثر در اقامه نماز مدارس، دوره‌های آموزشی متناسب طراحی و اجرا شود تا کیفیت فعالیت‌ها ارتقا یابد.

شهرستان‌ها، نواحی و مناطق نیک‌نسل بگیرد تا پیگیری برنامه‌ها در سراسر استان با انسجام بیشتری انجام شود. رئیس ستاد اقامه نماز اصفهان با اشاره به بخشی از وظایف تعریف شده برای این کارگروه گفت: یکی از مهم‌ترین مأموریت‌ها، برنامه‌ریزی و تسهیل‌گری اجرایی برنامه‌ها و فعالیت‌های در شده در تفاهه‌نامه‌های مشترک میان ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش است تا اجرای برنامه‌های نماز در مدارس با سرعت، دقت و هماهنگی بیشتری دنبال شود و او ادامه داد: بررسی مأموریت‌ها و تکالیف بخش‌های مختلف آموزش و پرورش در حوزه نماز و استخراج نیازها، موافق و ظرفیت‌ها از موضوعات بسیار مهمی است که باید مورد توجه جدی قرار گیرد زیرا هر معاونت، مدیریت و بخش آموزش و پرورش می‌تواند نقش مشخصی در توسعه فرهنگ نماز ایفا کند. زنجیر با اشاره به نقش انجمن اولیا و مربیان در مرهمی‌سازی فرهنگ نماز گفت: در طرح «همز یارون» که از استان اصفهان آغاز شد و امروز در سطح کشور اجرا می‌شود، خانواده‌ها و انجمن اولیا و مربیان نقش مهمی در ترویج نماز میان دانش‌آموزان دارند و این ظرفیت باید پیش از گذشته فعال شود. او همچنین بر ضرورت آسیب‌شناسی مستمر وضعیت اقامه نماز در مدارس تأکید و بیان کرد: لازم است در مقاطع مختلف تحصیلی، موافق و مشکلات حوزه نماز به‌صورت دقیق شناسایی شود تا بتوان برای رفع آن‌ها برنامه‌ریزی کرد زیرا بدون شناخت مسائل و ظرفیت‌ها، برنامه‌ریزی اثربخش ممکن نخواهد بود. او برگزاری دوره‌های آموزشی و ارتقای دانش و مهارت ارکان سهیم در اقامه نماز در مدارس را از دیگر محورهای مهم عنوان کرد و گفت: باید برای مدیران، معلمان، مربیان، انمه‌جماعت و سایر عوامل مؤثر در اقامه نماز مدارس، دوره‌های آموزشی متناسب طراحی و اجرا شود تا کیفیت فعالیت‌ها ارتقا یابد.

www.esfahanemrooz.ir

info@esfahanemrooz.ir

خبر

گذرنامه زائران اربعین باید ۶ ماه اعتبار داشته باشد

رئیس پلیس مهاجرت و گذرنامه فراجا گفت: متقاضیان سفر به کشور عراق و سایر کشورها باید توجه داشته باشند که وبزای آن‌ها در زمان خروج باید حداقل ۶ تا ۹ ماه اعتبار داشته باشد. سرهنگ امید نودهی درباره وبزای اربعین اظهار کرد: شهروندانی که قصد سفر به خارج از کشور به‌ویژه کشور عراق را دارند، باید توجه کنند که گذرنامه آن‌ها در زمان خروج از کشور باید حداقل شش ماه اعتبار داشته باشد. به گفته او برای سایر سفرهای خارجی نیز شهروندان همین موضوع را باید مدنظر قرار دهند، چرا که گذرنامه برخی کشورها در زمان خروج باید حداقل ۶ تا ۹ ماه اعتبار داشته باشد. رئیس پلیس مهاجرت و گذرنامه فراجا خاطر نشان کرد: امکان تمدید گذرنامه به‌صورت حضوری و غیرحضوری فراهم است و شهروندان می‌توانند از طریق دفتر پلیس +۱۰ درخواست خود را به‌صورت حضوری یا از طریق برنامه پلیس من، سامانه سخا و درگاه // HTTPS://EPOLICE.IR نیز به‌صورت غیرحضوری در کوتاه‌ترین زمان ممکن گذرنامه خود را دریافت کنند.

ضرورت تشکیل تیم واکنش سریع محیط‌زیست در اصفهان

مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان گفت: تشکیل تیم واکنش سریع محیط‌زیست در کشور و به ویژه استان اصفهان ضروری است.

منصور شیشه‌فروش اظهار کرد: سازمان محیط زیست کشور باید نگاه دقیق‌تر و جدی‌تری به اصفهان داشته باشد زیرا این استان با حجم عظیمی از مسائل زیست‌محیطی روبرو است. او با اشاره به کمبود شدید

نیروی انسانی خاطر‌نشان کرد: ۵۸ درصد از پست‌های سازمان محیط زیست در اصفهان خالی است در حالی که بیش از ۱۰ هزار واحد صنعتی در استان فعال هستند.مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان افزود: با این تعداد نیروی محدود، انجام پایش دقیق و مستمر آب، خاک و هوا غیرممکن است. از این رو در سفر اخیر رئیس سازمان محیط زیست، از ایشان درخواست شد دستور صدور مجوز جذب نیروی متخصص برای پایش بهتر این فضاهای وسیع را صادر کند. شیشه‌فروش تأکید کرد: همچنین تخصیص اعتبارات کافی برای خرید دستگاه‌ها و سیستم‌های سنجش آلاینده‌ها و تجهیزات نظارتی از دیگر مسائل مطرح شده در نشست اخیر با رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست بود. او با اشاره به اینکه در جنگ چهل روزه یک هزار و ۹۷۰ واحد صنعتی در اثر حملات دشمن آسیب دید، اضافه کرد: بیش از ۲۰۰ واحد از آنها بین ۳۰ تا ۱۰۰ درصد خسارت دیده است.مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان تأکید کرد: از دولت و سازمان حفاظت زیست درخواست می‌شود که هرچه سریع‌تر بسته حمایتی ویژه‌ای برای احیای این صنایع تصویب و اجرا کند تا واحدهای آسیب‌دیده بتوانند دوباره روی پا بایستند.

شیشه‌فروش پیشنهاد داد: برای صنایعی که در زمینه حفاظت از محیط زیست عملکرد مثبتی دارند، بسته تشویقی در نظر گرفته شود به این معنا که اگر صنعتی مصرف آب، گاز و برق خود را بهینه کند و شاخص‌های زیست‌محیطی را بهبود بخشد، وزارت نیرو، شرکت توانیر و شرکت ملی گاز در اعمال محدودیت‌ها به آنها کمک کند. شیشه‌فروش اظهار کرد: او با بیان اینکه لازم است سازمان محیط زیست بعنوان مدافع اصلی استان اصفهان در کارگروه‌های ملی عمل کند، افزود: از این سازمان انتظار داریم برای احیای زاینده‌رود و جریان دائمی آب در این رودخانه، جدی اقدام کند.مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان به تالاب گاوخونی اشاره کرد و گفت: حتی‌الحاق تعیین‌شده این تالاب ۱۷۶ میلیون مترمکعب در سال باید به طور کامل تأمین شود و وزارت نیرو متعهد به اجرای آن شود. شیشه‌فروش همچنین فرونستت زمین را یکی از چالش‌های جدی استان دانست و تأکید کرد: راه‌اندازی سامانه‌های مطالعات صورت گرفته تغذیه سفره‌های آب زیرزمینی با جریان آب در رودخانه زاینده‌رود اصفهان و تغذیه مصنوعی با استفاده از پساب است. او با بیان اینکه موضوع آلودگی هوای اصفهان باید در کارگروه ملی کاهش آلودگی هوا و مقابله با گرد و غبار مطرح شده و قانون هوای پاک با همین‌ها بسته حمایتی به طور کامل اجرا شود، تصریح کرد: تخصیص اعتبار از صندوق ملی محیط زیست برای نوسازی ناوگان حمل‌ونقل عمومی و جایگزینی خودروهای فرسوده اصفهان ضروری است.مدیرکل مدیریت بحران استانداری اصفهان همچنین بر لزوم اجرای طرح‌های زیست‌محیطی ذوب‌آهن و تبدیل نیروگاه منظرلی به سیکل ترکیبی با حمایت سازمان محیط‌زیست تأکید کرد و گفت: رئیس سازمان محیط زیست باید دستور تشکیل تیم واکنش سریع محیط‌زیست را در سطح کشور و به‌ویژه در اصفهان صادر کند. شیشه‌فروش خاطر‌نشان کرد: این تیم آموزش‌دیده باید بتواند به سرعت به حوادث و مخاطرات زیست‌محیطی مانند آتش‌سوزی‌ها، آلودگی شدید هوا و آب و سایر بحران‌ها واکنش نشان دهد. او همچنین پیشنهاد داد: اجرای مخاطرات زیست‌محیطی کشور تهیه شود تا برنامه‌ریزی دقیق برای کاهش خطر و زیمنوع بحران‌ها انجام گیرد و اعتبارات سالانه به استان‌ها تخصیص یابد.