

کاهش ۱۴ درصدی ازدواج در اردستان

سرپرست اداره ثبت احوال اردستان از کاهش آمار ازدواج و افزایش طلاق در س‌ماهه نخست ۱۴۰۵ نسبت به مدت مشابه سال گذشته خبر داد.

محمد محمدی‌پور اظهار کرد: در س‌ماهه نخست ۱۴۰۵، تعداد ازدواج‌های ثبت‌شده در شهرستان اردستان به ۴۶ مورد رسید که نسبت به مدت مشابه سال گذشته، ۱۴ درصد کاهش داشته است. این روند می‌تواند زنگ هشداری برای آینده جمعیتی شهرستان باشد و ضرورت بررسی عوامل مؤثر بر کاهش ازدواج را بیش از پیش نشان می‌دهد. او با اشاره به آمار طلاق افزود: در همین بازه زمانی، ۱۵ مورد طلاق در اردستان به ثبت رسیده که نسبت به س‌ماهه نخست سال گذشته، ۱۱ درصد افزایش داشته است. این روند، لزوم توجه بیشتر به مشاوره‌های پیش از ازدواج، آموزش مهارت‌های زندگی و تقویت بنیان خانواده را دوچندان می‌کند. سرپرست اداره ثبت احوال اردستان با اشاره به آمار مولاید شهرستان بیان کرد: در س‌ماهه نخست سال جاری، ۶۹ ولادت در شهرستان ثبت شده که در مقایسه با ۶۰ مورد در مدت مشابه سال قبل، رشد ۱۵ درصدی را نشان می‌دهد. به نظر می‌رسد اجرای سیاست‌های حمایت از جوانی جمعیت در افزایش آمار مولاید بی‌تأثیر نبوده است. محمدی‌پور درباره آمار ازدواج در اردستان با اشاره به آمار مولاید شهرستان گفت: در س‌ماهه نخست سال ۱۴۰۵، تعداد ۹۸ مورد فوت در شهرستان به ثبت رسیده که نسبت به ۱۱۰ مورد در مدت مشابه سال گذشته، ۱۰٫۹ درصد کاهش داشته است. او با تأکید بر اینکه شاخص‌های جمعیتی، نقش مهمی در برنامه‌ریزی‌های توسعه‌ای هر منطقه دارند، خاطرنشان کرد: رصد مستمر این آمارها و اتخاذ تصمیم‌های متناسب با شرایط جمعیتی می‌تواند در بهبود وضعیت اجتماعی و آینده شهرستان نقش مؤثری ایفا کند.

نرخ بالای بیکاری فارغ‌التحصیلان کاشان

رئیس دانشگاه کاشان گفت: بیکاری دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی (فوق لیسانس و دکترا) در کاشان بالاتر از متوسط کشوری است.

بهزاد سلطانی اظهار کرد: ۶۸ درصد شرکت های صنعتی کاشان دارای فناوری‌های پائین و فقط ۴/۵ درصد دارای فناوری‌های بالا هستند و از این رو است که کاشان در شرکت‌های با فناوری بالا در کشور رتبه پائین و با فناوری پائین رتبه بالا در سطح کشور دارد. او ابراز کرد: نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی در کاشان بالا است به طوری‌که نرخ بیکاری تحصیل کردگان دانشگاهی دارای کارشناسی ارشد و دکترا در کاشان بالاتر از متوسط کشوری است. رئیس دانشگاه کاشان تصریح کرد: کسانی که در مقاطع بالا(کارشناسی ارشد و دکترا) در کاشان تحصیل کرده اند، برای یافتن کار مجبور به مهاجرت از کاشان به اصفهان، تهران یا خارج شده اند. او با اشاره به اینکه نرخ بیکاری افراد بی‌سواد در کاشان کمتر از نرخ بیکاری افراد باسواد است، خاطرنشان کرد: بازار کار در کاشان به شدت به نیروی کار غیرتحصیل‌کرده متکی است.سلطانی با بیان اینکه کاشان شهر تربیت‌کننده متخصصان است اما نه برای خود بلکه برای دیگر استان‌ها، گفت: برای رفع این مشکلات صنعت در کاشان باید به سمت مدل اقتصاد دانش بنیان با شرکت های متوسط تا متوسط بالا حرکت کند. یعنی باید ساختار اقتصاد و صنعت در کاشان از تمرکز بر صنایع با فناوری پائین به سمت اقتصاد مبتنی بر دانش و فناوری حرکت کند. او با اشاره به اینکه سهم کاشان از عدد ارزش افزوده در سه حوزه صنعت، خدمات و کشاورزی سیر نزولی داشته است، افزود:ادامه این روند به معنای ضعیف‌تر شدن اقتصاد کاشان است. رئیس دانشگاه کاشان اظهار کرد: سرانه ارزش افزوده تقسیم بر تعداد شاغلان در کاشان نسبت به میانگین استان عدد پائین‌تری است و به ازای هر فرد در کاشان درآمد کمتری نسبت به هر شاغل در همان شاخه و نسبت به متوسط استان وجود دارد.

آغاز عملیات کنترل کرم برگ‌خوار پایبیزه در مزارع اصفهان

مدیرکل مدیریت بحران اصفهان از پیش و اجرای عملیات مبارزه با آفت کرم برگ‌خوار پایبیزه در مزارع خبر داد.

متمصور شیشفرفروش از اجرای عملیات پایش و مبارزه با آفت کرم برگ‌خوار پایبیزه در مزارع ذرت، ارزن و سایر محصولات کشاورزی استان خبر داد و گفت: عملیات ردیابی و پایش این آفت در بیش از ۱۱ هزار هکتار از اراضی کشاورزی استان، به‌ویژه در مناطق شرق اصفهان، هرنده وزرنه، برآن شمالی و جنوبی، شهرضا و دیگر مناطق شمالی و جنوبی استان توسط کارشناسان حفظ نباتات سازمان جهاد کشاورزی انجام شده است. او با اشاره به خسارت‌زایی این آفت افزود: کرم برگ‌خوار پایبیزه با آسیب به جوانه مرکزی گیاه و ایجاد سوراخ روی برگ‌ها، می‌تواند خسارت قابل توجهی به مزارع وارد کند. از این رو پایش مستمر مزارع و اقام به‌موقع برای کنترل آن ضروری است.مدیرکل مدیریت بحران استان اصفهان ادامه داد: به بهره‌برداری بخش کشاورزی تأکید شده‌است اما با بازدیدهای منظم از مزارع، در صورت مشاهده هر گونه نشانه از شیوع آفت، موضوع را بدون تأخیر به ادارات جهاد کشاورزی اطلاع دهند تا عملیات سمپاشی و مبارزه در کوتاه‌ترین زمان ممکن انجام شود و از گسترش آفت به اراضی مجاور جلوگیری شود.

امتحانات نهایی؛ آزمونی برای انگیزه، امید دانش و اراده

با نزدیک شن به امتحانات نهایی، بسیاری از دانش‌آموزان علاوچهر دغدغه مطالعه، با استرس و نگرانی ناشی از آموزش مجازی نیز روبهرو هستند و کارشناسان معتقدند که با حفظ انگیزه، برنامه‌ریزی مناسب و حمایت خانواده و معلمان، می‌توان این چالش‌ها را به فرصتی برای موفقیت و پیشرفت تبدیل کرد. به گزارش ایمنآ، صدای ورق خوردن کتاب‌ها، یادداشت‌های رنگی روی دیوار اتاق، ساعت‌هایی که یکی پس از دیگری سبزی می‌شوند و برنامه‌های مطالعه‌ای که هر روز تیک می‌خورند؛ این‌ها تصاویر مشترک این روزهای خانه بسیاری از دانش‌آموزان است، روزهایی که خبری از کلاس درس نیست و همه نگاهها به امتحانات نهایی دوخته شده؛ آزمون‌هایی که به زودی آغاز می‌شوند.اما در میان مرور درس‌ها و حل نمونه سوال‌ها، دغدغه دیگری نیز ذهن بسیاری از دانش‌آموزان را درگیر کرده‌است؛ آیا آموزش مجازی برای یادگیری کافی بود؟ این پرسشی است که گاهی به استرس و اضطراب دامن می‌زند و با این حال، کارشناسان آموزشی معتقدند آنچه در روزهای باقی‌مانده می‌تواند بیش از هر چیز به دانش‌آموزان کمک کند، حفظ انگیزه، اعتماد به توانایی‌های خود و داشتن برنامه‌ای منظم برای مطالعه است. امتحانات نهایی برای بسیاری از دانش‌آموزان، نقطه‌ای سرنوشت‌ساز در مسیر تحصیلی به شمار می‌آید و کسب نتیجه مطلوب در این آزمون‌ها، نیازمند آمادگی علمی، آراش روانی و انگیزه‌های پایدار است؛ عواملی که در کنار یکدیگر زمینه موفقیت را فراهم می‌کنند.سال جاری اما شرایط آموزشی با سال‌های گذشته تفاوت‌هایی داشت و برگزاری بخشی از کلاس‌ها به‌صورت مجازی، هرچند روند آموزش را متوقف نکرد، اما چالش‌هایی مانند کاهش تعامل، افت تمرکز و نگرانی از کیفیت یادگیری را به همراه آورد. همین موضوع موجب شده است برخی دانش‌آموزان با احساس اضطراب و کاهش اعتمادبهنفس به استقبال امتحانات بروند و نگرانی از فراموشی مطالب با نداشتن آمادگی کافی، ذهن بسیاری از آنان را درگیر کرده است. با این حال تجربه نشان داده است که انگیزه، تلاش مستمر و برنامه‌ریزی صحیح می‌تواند بر بسیاری از این نگرانی‌ها غلبه کند و هنوز فرصت برای جبران، مرور آموخته‌ها و رسیدن به موفقیت وجود دارد.هیچ مسیری بدون چالش نیست و دوران تحصیل نیز از این قاعده مستثنا نیست؛ دانش‌آموزان در سال تحصیلی جاری علاوچهر درس و امتحان، شرایط متفاوت آموزش مجازی را نیز تجربه کرده که برای بسیاری با استرس و نگرانی همراه بود و کاهش ارتباط حضوری با معلمان و همکلاس‌ها، تغییر شیوه یادگیری و دور شدن از فضای مدرسه، انگیزه برخی دانش‌آموزان را تحت تأثیر قرار داد و نگرانی آن‌ها را نسبت به امتحانات نهایی افزایش داد. واقعیت



این است که شرایط دشوار برای همه دانش‌آموزان یکسان بوده است و آنچه تفاوت ایجاد می‌کند، میزان تلاش، امید و مدیریت صحیح زمان در روزهای باقی‌مانده تا امتحانات است و اگر دانش‌آموزان به توانایی‌های خود اعتماد کنند و با برنامه‌ای منظم پیش بروند، می‌توانند با آراش بیشتری در امتحانات حاضر شوند و نتیجه‌ای شایسته تلاش‌های خود به دست آورند. **کارگزاری امتحانات نهایی با شرایط جدید سال تحصیلی**

ریحانه صلاقی، روان‌شناس و مشاور خانواده و عضو سازمان نظام روان‌شناسی کشور با بیان اینکه امتحانات نهایی یکی از مهم‌ترین مراحل تحصیلی دانش‌آموزان است و می‌تواند نقش تعیین‌کننده‌ی در آینده آموزشی آن‌ها داشته باشد می‌گوید: با این حال، شرایط آموزشی سال جاری به دلیل برگزاری بخشی از کلاس‌ها به‌صورت مجازی، چالش‌های تازه‌ای را برای دانش‌آموزان به همراه داشته است و این شرایط موجب شده است برخی از آنان با کاهش انگیزه، نگرانی و اضطراب بیشتری روبه‌رو شوند. او با بیان اینکه کلاس‌های مجازی اگرچه فرصت ادامه آموزش را فراهم کردند، اما ناتوانستند به‌طور کامل جایگزین ارتباط مستقیم معلم و دانش‌آموز شوند، می‌افزاید: کاهش تعامل، دشواری در تمرکز و احساس دوری از فضای مدرسه، موجب شد برخی دانش‌آموزان اعتمادبهنفس خود را از دست بدهند و

سومین تجارت پر سود دنیا در دستان این قاچاقچیان



بازمی‌گردند.
ترحمی با بیان اینکه برخی افراد بیش از ۲۰ تا ۲۵ بار این چرخه را تجربه کرده‌اند، تصریح کرد:ادامه این روند تنها موجب اتلاف زمان و هزینه می‌شود.برای جلوگیری از تکرار این چرخه، باید نظام سطح‌پندی اعتبار اجرائی شود تا افراد مبتلا به اعتیاد شدید و بسیار شدید شناسایی شده و متناسب با شرایط آنان، فرآیند درمان و مدیریت مورد طرح‌ها و اجرا شود.
ترحمی با تأکید بر ضرورت اصلاح قانون مبارزه با مواد مخدر اظهار کرد: برای افزایش اثربخشی درمان معتادان، اصلاحات اساسی در مواد ۱۵ و ۱۶ این قانون ضروری است و این اصلاحات هم‌اکنون در کمیسیون قضایی و حقوقی مجلس شورای اسلامی در حال بررسی است.سوی افزود: دبیرخانه ستاد مبارزه با مواد مخدر این‌نامه‌های اجرایی مربوط به این اصلاحات را نیز تدوین کرده تا

یک قدم تا تغییر سر نوشت محیط‌بانان

محیط‌بانان سال‌هاست چشم‌انتظار تغییر رویه به‌کارگیری و حمل سلاح هستند و حالا اصلاح این مورد برای تصویب نهایی پشت درهای مجلس مانده است. سردار رضا رستگار، فرمانده یگان حفاظت محیط‌زیست کشور اعلام کرد: اصلاح قانون حمل و به‌کارگیری سلاح محیط‌بانان، مجوز سه کمیسیون کشاورزی، امنیت ملی و حقوقی مجلس در دریافت کرده‌است اما به دلیل تعطیلی مجلس هنوز فرصت طرح در صحن علنی و تصویب نهایی را پیدا نکرده‌است. نیاز به اصلاح قانون به‌کارگیری و حمل سلاح محیط‌بانان سال‌هاست از سوی محیط‌بانان مطرح می‌شود. قانون فعلی که سال‌ها پیش تصویب شده، به مأموران یگان حفاظت محیط‌زیست تنها زمانی اجازه استفاده از سلاح

تصویب مجلس برسد.

جامعه

مطالعه فشرده در روزهای پایانی، روان‌شناس و مشاور خانواده و عضو سازمان نظام روان‌شناسی کشور اضافه می‌کند:امتحانات نهایی تنها یک مرحله از مسیر پیشرفت هستند و نه پایان آن و با امید، پشتکار، اعتماد به خود و استفاده از فرصت باقی‌مانده، می‌توان بر چالش‌های ناشی از آموزش مجازی و اضطراب غلبه کرد و با آمادگی کامل در امتحانات حاضر شد.

کار نقش انگیزه در عبور از چالش‌های امتحانات نهایی

زهره سادات کاظمی، روان‌شناس و مشاور تربیتی با بیان اینکه هر سال با نزدیک شدن به امتحانات نهایی، دانش‌آموزان با دغدغه‌های مختلفی روبه‌رو می‌شوند، اما سال جاری به دلیل برگزاری بخشی از کلاس‌ها به‌صورت مجازی، این نگرانی‌ها بیشتر شده‌است می‌گوید:تغییر شیوه آموزش، کاهش ارتباط حضوری و احساس عقب‌ماندگی، موجب شده برخی دانش‌آموزان دچار استرس و کاهش انگیزه شوند و با این وجود هنوز فرصت کافی برای جبران و دستیابی به موفقیت وجود دارد. او با بیان اینکه شرایط آموزش مجازی برای همه دانش‌آموزان یکسان نبوده است، می‌افزاید: برخی با مشکلات اینترنت، نبود امکانات مناسب یا دشواری در یادگیری غیرحضوری روبه‌رو بودند و طبیعی است که چنین شرایطی احساس نگرانی ایجاد کند، اما نباید اجازه داد این نگرانی مانع ادامه مسیر شود. روان‌شناس و مشاور تربیتی تصریح می‌کند: انگیزه مهم‌ترین نیروی است که دانش‌آموز را به سمت موفقیت هدایت می‌کند و هنگامی که هدف مشخص باشد و دانش‌آموز بداند تلاش امروز او آینده بهتری را رقم خواهد زد، با انرژی بیشتری درس می‌خواند و بر مشکلات غلبه می‌کند.همچنین داشتن برنامه‌ای منظم و واقع‌بینانه نیز این انگیزه را تقویت می‌کند.

کارامتحان فرصتی برای نشان دادن آموخته‌هاست، نه عاملی برای ترس

کاظمی با بیان اینکه یکی از عوامل مهم در کاهش اضطراب، تغییر نگاه به امتحانات است، ادامه می‌دهد: امتحان فرصتی برای نشان دادن آموخته‌هاست، نه عاملی برای ترس و مرور منظم درس‌ها، حل نمونه سوال‌ها و استفاده از راهنمایی معلمان، احساس آمادگی را افزایش می‌دهد و اعتمادبهنفس دانش‌آموزان را تقویت می‌کند.

او می‌گوید: حمایت خانواده نیز نقش بسیار مؤثری در موفقیت دانش‌آموزان دارد و ایجاد فضای آرام برای مطالعه، پررئیز از فشارهای غیرضروری و تشویق به تلاش مستمر، می‌تواند انگیزه فرزندان را افزایش دهد. دانش‌آموزانی که از نظر روحی احساس امنیت و حمایت می‌کنند، به‌طور معمول عملکرد بهتری در امتحانات دارند.

سومین تجارت پر سود دنیا در دستان این قاچاقچیان

از بین بردن زیرساخت‌های مالی این باندها است. او همچنین با اشاره به رویکرد عدالت ترمیمی در اصلاحات پیشنهادی گفت: عدالت ترمیمی به معنای تساهل یا برخورد نرم با قاچاقچیان نیست، بلکه هدف آن اعمال مجازات متناسب در کنار ایجاد فرصت اصلاح برای افرادی است که امکان بازگشت به زندگی سالم را دارند. مدیرکل امور حقوقی و مجلس ستاد مبارزه با مواد مخدر تأکید کرد: قاچاقچیبانی که با استفاده از سلاح مرتکب جرم می‌شوند، پس از طی مراحل قانونی همچنان به فعالیت مجرمانه ادامه می‌دهند، همچنان با شدیدترین مجازات‌های پیش‌بینی‌شده در قانون مواجه خواهند شد و در این زمینه هیچ‌گونه اغراض عملیاتی و همکاری بین‌دستگاهی، به صورت مستمر فعالیت‌های اقتصادی را رصد می‌کند و اجازه نخواهد داد سودجویان با اقامات خود به معیشت مردم و ثبات بازار آسیب وارد کنند.

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اصفهان از اجرای ۱۳۹ طرح آموزشی در قالب گام دوم نهضت توسعه عدالت آموزشی در این استان خبر داد و گفت: تا بهر بهررداری از این طرح، گام مهمی در ارتقای زیرساخت‌های آموزشی و کاهش کمبود فضای آموزشی برداشته خواهد شد. ناصرتختی اظهار کرد: از مجموع طرح‌های در دست اجرا، ۱۰۰ طرح شامل ۶۰۰ کلاس درس تا پایان امسال تکمیل و برای استفاده حدود ۱۸ هزار دانش‌آموز به آموزش و پرورش تحویل داده می‌شود. وی افزود: توسعه فضاهای آموزشی، به‌ویژه در مناطق دارای تراکم دانش‌آموزی، از مهم‌ترین اولویت‌های اداره کل نوسازی مدارس استان است. او همچنین به اجرای طرح استانداردسازی سامانه‌های گرمایشی مدارس اشاره کرد و گفت: تا پایان فصل تابستان، سامانه گرمایشی یک هزار کلاس درس در استان اصفهان استانداردسازی می‌شود تا دانش‌آموزان در محیطی ایمن و استاندارد به تحصیل بپردازند.

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اصفهان با بیان اینکه در مجموع ۴۵۶ طرح آموزشی شامل حدود ۲ هزار و ۵۰۰ کلاس درس در نقاط مختلف استان در حال اجراست، افزود: حدود ۸۰ درصد این طرح‌ها با مشارکت خیران مدرسسماز پیش می‌رود که نشان‌دهنده نقش مؤثر مشارکت‌های مردمی در توسعه فضاهای آموزشی است. تختی خاطرنشان کرد: برای تکمیل این طرح‌ها حدود چهار هزار میلیارد تومان اعتبار مورد نیاز است که خیران تاکنون تأمین دو هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان از این مبلغ را متعهد شده‌اند. او ابراز امیدواری کرد با تأمین باقی‌مانده اعتبارات، پروژه‌ها طبق برنامه زمان‌بندی به بهره‌برداری برسند و زمینه ارتقای عدالت آموزشی و افزایش کیفیت آموزش در استان بیش از پیش فراهم شود.

کشف انبار ۱۷۱ تُنی مواد غذایی احتکار شده در خمینی‌شهر

فرمانده انتظامی استان اصفهان از کشف ۱۷۱ تُن انواع مواد غذایی احتکار شده در یکی از انبارهای این شهرستان که با هدف عرضه قطرچکاتی و فروش با قیمت‌های بالاتر دیو شده بود خبر داد.

سردار عبدالوهاب حسوند اظهار کرد: در چارچوب اجرای طرح‌های مقابله با قاچاق کالاهای اساسی و مقابله با اختلال در نظام توزیع، مأموران پلیس امنیت اقتصادی با رصد هوشمندانه و اشراف اطلاعاتی موفق شدند از وجود یک انبار مشکوک در سطح شهرستان مطلع شوند که در آن حجم قابل توجهی از کالاهای اساسی دیو شده بودوی افزود: پس از بررسی‌های اولیه و جمع‌آوری اطلاعات میدانی، موضوع با هماهنگی مقام قضایی در دستور کار عملیاتی قرار گرفت و مأموران با حضور در محل، اقدام به بازدید و بازرسی از انبار مذکور کردند. در جریان این بازرسی، مقادیر قابل توجهی از اقلام اساسی کشف شد که شامل ۶۲ تُن برنج ایرانی، ۹۵ تُن حبوبات و ۱۳ تُن بادامزمینی خارجی بود. فرمانده انتظامی استان اصفهان ادامه داد: ارزش ریالی این محموله بر اساس برآورد کارشناسان مربوطه حدود ۴۸۰ میلیارد ریال اعلام شده است؛ رقمی که نشان‌دهنده حجم بالای گردش مالی این تاخت و تاخت و اهمیت مقابله با چنین اقدامات سازمان‌یافته‌ای در حوزه اقتصاد است. حسوند در ادامه با اشاره به نتایج اولیه تحقیقات خاطرنشان کرد: بررسی‌های تکمیلی نشان می‌دهد این اقدام بیش از وقوع تحولات و نوسانات اخیر بازار در انبار دیو شده بودند و متهمان قصد داشتند با ایجاد کمبود مصنوعی در بازار، زمینه افزایش قیمت و کسب سودهای غیرقانونی را فراهم کنند. او تأکید کرد: در این پرونده یک فرد متخلف شناسایی و پس از تشکیل پرونده برای طی مراحل قانونی به اداره تعزیرات حکومتی معرفی شده است و روند رسیدگی قضایی به موضوع ادامه دارد. فرمانده انتظامی استان اصفهان با بیان اینکه مقابله با احتکار یکی از اولویت‌های جدی پلیس امنیت اقتصادی است، تصریح کرد: هرگونه اقدام در جهت اختلال در نظام توزیع کالاهای اساسی، در واقع تهدید مستقیم معیشت مردم محسوب می‌شود و پلیس با چنین رفتارهایی بدون هیچ‌گونه اغماض برخورد خواهد کرد. او افزود: تجربه نشان داده است که برخی افراد سودجو در شرایط حساس اقتصادی تلاش می‌کنند با احتکار کالاهای اساسی، بازار را دچار التهاب کنند؛ اما پلیس با اشراف اطلاعاتی و همکاری دستگاه قضایی اجازه شکل‌گیری چنین رفتارهایی را نخواهد داد. حسوند همچنین بر نقش مشارکت مردمی در مقابله با جرائم اقتصادی تأکید کرد و گفت: موفقیت در برخورد با احتکار و قاچاق کالاهای اساسی بدون همراهی مردم امکان‌پذیر نیست. از شهروندان درخواست می‌شود در صورت مشاهده هرگونه دیوی غیرقانونی یا فعالیت مشکوک اقتصادی، موضوع را از طریق سامانه ۱۱۰ به پلیس اطلاع دهند تا در کوتاه‌ترین زمان ممکن رسیدگی لازم انجام شود. او خاطرنشان کرد: پلیس امنیت اقتصادی با بهره‌گیری از ظرفیت‌های اطلاعاتی، عملیاتی و همکاری بین‌دستگاهی، به صورت مستمر فعالیت‌های اقتصادی را رصد می‌کند و اجازه نخواهد داد سودجویان با اقامات خود به معیشت مردم و ثبات بازار آسیب وارد کنند.

۱۳۹ طرح آموزشی در دست اجرا در استان اصفهان

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اصفهان از اجرای ۱۳۹ طرح آموزشی در قالب گام دوم نهضت توسعه عدالت آموزشی در این استان خبر داد و گفت: تا بهر بهررداری از این طرح، گام مهمی در ارتقای زیرساخت‌های آموزشی و کاهش کمبود فضای آموزشی برداشته خواهد شد. ناصرتختی اظهار کرد: از مجموع طرح‌های در دست اجرا، ۱۰۰ طرح شامل ۶۰۰ کلاس درس تا پایان امسال تکمیل و برای استفاده حدود ۱۸ هزار دانش‌آموز به آموزش و پرورش تحویل داده می‌شود. وی افزود: توسعه فضاهای آموزشی، به‌ویژه در مناطق دارای تراکم دانش‌آموزی، از مهم‌ترین اولویت‌های اداره کل نوسازی مدارس استان است. او همچنین به اجرای طرح استانداردسازی سامانه‌های گرمایشی مدارس اشاره کرد و گفت: تا پایان فصل تابستان، سامانه گرمایشی یک هزار کلاس درس در استان اصفهان استانداردسازی می‌شود تا دانش‌آموزان در محیطی ایمن و استاندارد به تحصیل بپردازند.

۱۳۹ طرح آموزشی در دست اجرا در استان اصفهان

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اصفهان از اجرای ۱۳۹ طرح آموزشی در قالب گام دوم نهضت توسعه عدالت آموزشی در این استان خبر داد و گفت: تا بهر بهررداری از این طرح، گام مهمی در ارتقای زیرساخت‌های آموزشی و کاهش کمبود فضای آموزشی برداشته خواهد شد. ناصرتختی اظهار کرد: از مجموع طرح‌های در دست اجرا، ۱۰۰ طرح شامل ۶۰۰ کلاس درس تا پایان امسال تکمیل و برای استفاده حدود ۱۸ هزار دانش‌آموز به آموزش و پرورش تحویل داده می‌شود. وی افزود: توسعه فضاهای آموزشی، به‌ویژه در مناطق دارای تراکم دانش‌آموزی، از مهم‌ترین اولویت‌های اداره کل نوسازی مدارس استان است. او همچنین به اجرای طرح استانداردسازی سامانه‌های گرمایشی مدارس اشاره کرد و گفت: تا پایان فصل تابستان، سامانه گرمایشی یک هزار کلاس درس در استان اصفهان استانداردسازی می‌شود تا دانش‌آموزان در محیطی ایمن و استاندارد به تحصیل بپردازند.

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اصفهان با بیان اینکه در مجموع ۴۵۶ طرح آموزشی شامل حدود ۲ هزار و ۵۰۰ کلاس درس در نقاط مختلف استان در حال اجراست، افزود: حدود ۸۰ درصد این طرح‌ها با مشارکت خیران مدرسسماز پیش می‌رود که نشان‌دهنده نقش مؤثر مشارکت‌های مردمی در توسعه فضاهای آموزشی است. تختی خاطرنشان کرد: برای تکمیل این طرح‌ها حدود چهار هزار میلیارد تومان اعتبار مورد نیاز است که خیران تاکنون تأمین دو هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان از این مبلغ را متعهد شده‌اند. او ابراز امیدواری کرد با تأمین باقی‌مانده اعتبارات، پروژه‌ها طبق برنامه زمان‌بندی به بهره‌برداری برسند و زمینه ارتقای عدالت آموزشی و افزایش کیفیت آموزش در استان بیش از پیش فراهم شود.