

بازرسان در اصفهان به سراغ بازار لوازم‌التحریر رفتند

مدیرکل تعزیرات حکومتی اصفهان گفت: نظارت مستمر بر بازار لوازم‌التحریر در ایام منتهی به بازگشایی مدارس در سطح استان اصفهان تشدید می‌شود.

علی‌اکبر مختاری اظهار داشت: تشدید نظارت مستمر بر بازار لوازم‌التحریر و نوشتافزار در ایام منتهی به بازگشایی مدارس و دانشگاه‌ها در سطح شهرستان‌های تابعه اصفهان با حضور گشت‌های نظارتی شروع شده است.

او خطاب به رؤسای ادارات تعزیرات شهرستان‌ها گفت: باتوجه‌به نزدیک‌شدن به ایام بازگشایی مدارس و تقاضای شهروندان برای کالاهای موردنیاز دانش‌آموزان نظیر دفتر، نوشت‌افزار، کیف و کفش افزایش پیدا می‌کند. مختاری افزود: به‌منظور صیانت بر حق از حقوق مصرف‌کنندگان، حفظ کنترل، مدیریت مطلوب بر بازار و ممانعت از جولان سوءاستفاده سودجویان ضمن هماهنگی و همکاری با ضابطان مرتبط از سازمان صمت و بازرسان اتاق اصناف و اتحادیه‌های ذری‌بط در قالب گشت‌های مشترک نظارتی تعزیرات در شهرستان‌ها، نسبت به اجرای طرح تشدید نظارت بر بازار لوازم‌التحریر اقدام لازم‌پاید انجام شود.

به گفته مدیرکل تعزیرات حکومتی اصفهان، یکی دیگر از چالش‌های بازار نوشت‌افزار وجود کالاهای کم‌کیفیت و قاچاق است که برخورد با این کالاهای نیز در دستور کار گشت‌های مشترک نظارتی تعزیرات قرار گرفته است و شهروندان گزارش شکایات خود را از طریق تلفن ۱۲۵ و ثبت در سامانه‌های مرتبط اعلام کنند.

جشن عاطفه‌ها با شعار آینده‌ساز باشیم

هم‌زمان با آغاز پویش ملی «جشن عاطفه‌ها»، کمیته امداد استان اصفهان از مردم نیکوکار برای همراهی در حمایت از بیش از ۴۳ هزار دانش‌آموز و ۳ هزار و ۵۰۰ دانشجوی تحت حمایت دعوت کرد. علی اخلاقی اظهار کرد: امروز هزاران دانش‌آموز و دانشجو سرمایه‌های آینده کشور هستند و رسالت کمیته امداد، فراهم‌سازی آرامش خاطر و فرصت برابر آموزشی برای آنان است، اما این امر بدون همیاری مردم نیکان‌دیش ممکن نخواهد شد.

او با اشاره به مشارکت چشمگیر مردم در سال گذشته گفت: در پویش قبلی، نیکوکاران اصفهان بیش از ۲۴ میلیارد تومان به‌صورت نقدی و کالایی برای تأمین نیازهای تحصیلی فرزندان تحت حمایت اهدا کردند و انتظار می‌رود امسال نیز این همت پررنگ‌تر شود. اخلاقی افزود: تأمین بسته‌های لوازم‌التحریر، کیف، کفش و سایر ملزومات تحصیلی تنها یک کمک مادی نیست، بلکه پیامی از محبت و امید است که دانش‌آموزان را برای ساخت آینده‌ای روشن دلگرم می‌کند. معاون کمیته امداد استان اصفهان زمان‌بندی برگزاری پویش را چنین اعلام کرد: روز ۲۰ شهریور پایگاه‌های جمع‌آوری کمک‌ها در میدان اصلی شهرها مستقر خواهد شد، روز ۲۱ شهریور هم‌زمان با نمازجمعه در تمامی مصلی‌ها امکان مشارکت وجود دارد و روز ۷ مهرماه نیز این جشن به طور ویژه در مدارس برگزار می‌شود. او ادامه داد: خیران علاوه بر حضور در پایگاه‌های می‌توانند از طریق سامانه سما با ارسال عدد ۳ به شماره ۰۳۰۰۳۳۳۳۳۱، شماره‌گیری کد ۰۲۸۷۸۷۳۴ یا واریز به شماره کارت ۶۰۶۳۲۷۲۰۰۰۰۰۲۵۰۹ در این اقدام خدایندانه سهیم شوند. اخلاقی در پایان خاطرنشان کرد: هدف این است که هیچ دانش‌آموزی در خطر نماند؛ به دلیل نداشتن لوازم‌التحریر و پوشاک از تحصیل بازمانند و همه با چهره‌ای شاد و دلگرم سال تحصیلی جدید را آغاز کنند.

عاملان حریق عمدی در اصفهان دستگیر شدند

فرمانده انتظامی شهرستان اصفهان گفت: متهمی که به همدستی تعدادی دیگر اقدام به حریق عمدی یک ساختمان مسکونی و یک دستگاه خودرو در شهر اصفهان کرده بودند، دستگیر شدند. سرهنگ احمد نیکبخت اظهار کرد: در پی دریافت خبری مبنی بر وقوع آتش‌سوزی خودرو و یک ساختمان مسکونی در شهر اصفهان بلافاصله مأموران انتظامی به همراه تیره‌ای آتش‌نشانی و امدادی برای بررسی موضوع به محل اعزام شدند. او افزود: پس از اطفای حریق و در بررسی‌های کارشناسان آتش‌نشانی، عمدی‌بودن حریق محرز و دستگیری عامل یا عاملان آن در دستور کار مأموران انتظامی کلاترزی ۲۸ قرار گرفت. فرمانده انتظامی شهرستان اصفهان تصریح کرد: پس از انجام تحقیقات میدانی و جمع‌آوری سرخ‌های موجود، متهم اصلی پرونده به همراه ۸ نفر از همدست‌اش و افراد دخیل در این حریق‌ها شناسایی و در چند ساعت‌ش منسجم و هماهنگ دستگیر شدند. سرهنگ نیکبخت با بیان اینکه متهمان پس از تشکیل پرونده برای انجام اقدامات قانونی به مرجع قضائی معرفی شدند خاطرنشان کرد: برخورد قاطع و قانونی با متخلان نظم و امنیت عمومی در اولویت مأموریت‌های پلیس قرار دارد و از شهروندان نیز می‌خواهیم هرگونه موارد مشکوک و مجرمانه را از طریق تماس با مرکز فوریت‌های ۱۱۰ به پلیس اطلاع دهند.

با اعلام نتایج کنکور سراسری، بار دیگر توجه‌ها به عملکرد دانش‌آموزان در سراسر کشور جلب شده و در میان رتبه‌های برتر، حضور چشمگیر دانش‌آموزان مدارس سمیاد و مدارس غیردولتی نشان‌دهنده برنامه‌ریزی آموزشی و ظرفیت‌های متنوع نظام آموزشی است و این فرصتی برای بازبینی دقیق‌تر موضوع عدالت آموزشی در کشور است.

به گزارش ایمنابا، با اعلام نتایج کنکور سراسری، بار دیگر توجه‌ها به عملکرد دانش‌آموزان در سراسر کشور جلب شده است. در میان رتبه‌های برتر، حضور چشمگیر دانش‌آموزان مدارس سمپاد و مدارس غیردولتی نشان‌دهنده تلاش‌های فردی، برنامه‌ریزی آموزشی و ظرفیت‌های متنوع نظام آموزشی کشور است. این ترکیبه فرصتی فراهم می‌آورد تا بار دیگر به موضوع عدالت آموزشی در ایران نگاهی دقیق‌تر و جامع‌تر داشته باشیم. نظام آموزش‌وپرورش ایران، باوجود چالش‌هایی در زمینه توزیع منابع، نیروی انسانی و زیرساخت‌ها، در سال‌های اخیر گام‌های در جهت ارتقای کیفیت و افزایش دسترسی برداشته است که از جمله این اقدامات می‌توان به توسعه مدارس شبانه‌روزی، تقویت آموزش مجازی، افزایش سهمیه‌های مناطق محروم در کنکور و تدوین ضوابط جدید برای آزمون سراسری اشاره کرد؛ به گفته سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور، هدف از تدوین مقررات کنکور ۱۴۰۴، تأمین عدالت آموزشی با رعایت حقوق عامه داوطلبان و جلوگیری از اتلاف منابع آموزشی کشور بوده است.

۴ عدالت آموزشی؛ ستون پنهان توسعه پایدار
محدنه زائر، روان‌شناس بالینی و عضو انجمن روانشناسی ایران با اشاره به مفهوم عدالت آموزشی در نظام آموزش‌وپرورش می‌گوید: عدالت آموزشی تنها به معنای دسترسی همه افراد به مدرسه یا دانشگاه نیست، بلکه فراهم‌کردن فرصت‌های برابر برای یادگیری باکیفیت را نیز در بر می‌گیرد. او می‌افزاید: عدالت آموزشی یعنی کودکی که در یک روستای دورافتاده زندگی می‌کند، به همان اندازه حق بهره‌مندی از معلمان توانمند، منابع آموزشی استاندارد و محیط یادگیری امن را داشته باشد که دانش‌آموز یک مدرسه ممتاز در شهر دارد. روان‌شناس بالینی و عضو انجمن روان‌شناسی ایران با اشاره به پیامدهای نابرابری آموزشی و آثار سرمایه‌گذاری در عدالت آموزشی ادامه می‌دهد: بر اساس پژوهش‌ها، نابرابری آموزشی نه‌تنها به تعمیق شکاف طبقاتی منجر می‌شود، بلکه چرخه فقر را در نسل‌های بعدی بازتولید می‌کند و در مقابل، سرمایه‌گذاری در عدالت آموزشی ارتقای سرمایه انسانی، رشد اقتصادی پایدار و افزایش انسجام اجتماعی را به همراه خواهد داشت. زائر می‌تأکید بر اینکه عدالت آموزشی سه بُعد اساسی دارد: عنوان می‌کند: دسترسی برابر به این معنا که موانع جغرافیایی، اقتصادی و جنسیتی رفع شود، کیفیت برابر به معنای تضمین کیفیت آموزش بدون توجه به موقعیت اجتماعی یا محل سکونت و فرصت برابر برای پیشرفت، یعنی حمایت از دانش‌آموزان با نیازهای خاص و ایجاد بستر شکوفایی استعدادهاى متنوع، سه جنبه مهم عدالت آموزشی است که باید موردتوجه قرار بگیرد. او خاطرنشان می‌کند: جامه‌ای که به عدالت آموزشی بپایند است، نه‌تنها دانش بیشتری تولید می‌کند،



بلکه فرصت‌های گسترده‌تری برای شکوفایی انسان فراهم می‌آورد و در حقیقت، عدالت آموزشی پلی است میان اکنونی که به تغییر نیاز دارد و فردایی روشن که می‌توان ساخت.

۴ مدرسه‌بار دیگر جایگاه محوری و اصلی خود

را در فرایند آموزش و تربیت باز یافته است
محمدرضا ابراهیمی، استاد دانشگاه فرهنگیان، پژوهشگر حوزه تعلیم‌وتربیت و مدیرکل آموزش‌وپرورش استان اصفهان در دولت شهید رئیسی می‌گوید: در موضوع مدارس با برندها و رویکردهای مختلف، بحث گسترده‌ای وجود دارد؛ این مدارس زاده‌های و راندمان‌های متفاوتی دارند و پرسش اصلی این است که آیا این تنوع در مسیر عدالت آموزشی قرار دارد یا منجر به ایجاد نظام آموزشی طبقاتی می‌شود. او می‌افزاید: پاسخ به این پرسش مطلق نیست و برخی مدارس خاص همچون مدارس تیزهوشان یا مدارس شاهد، ضرورت وجودی دارند و در واقع در راستای عدالت آموزشی عمل می‌کنند، اما در مقابل، برخی مدارس هستند که در جهت عدالت حرکت نمی‌کنند و بیشتر به ایجاد نابرابری منجر می‌شوند؛ بنابراین باید از گسترش آن‌ها جلوگیری شود. استاد دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه مهم‌ترین رویکردی که در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش دنبال می‌شود و مقام معظم رهبری نیز در جلسات مختلف، به‌ویژه در دیدارهای مرتبط با هفته معلم، بر آن تأکید فرموده‌اند، توجه ویژه به مدارس دولتی است، ادامه می‌دهد: هدف این است که خانواده‌ها با انتخاب مدارس دولتی، احساس رضایت و اقعان داشته باشندو شرایطی فراهم قطعی معدل در کنکور است که طی سال‌های اخیر مطرح و در نهایت در دولت شهید آیت‌الله رئیسی به تصویب رسید و با اصرار جدی پیگیری شدن این موضوع مخالفان و موافقان بسیاری داشت که به طور عمده کسانی بودند که از نظام

قبلی کنکور منتفع می‌شدند؛ به‌ویژه مراکز و آموزشگاه‌هایی که با تمرکز بر مهارت‌های تست‌زنی، کلاس‌ها و کتاب‌های ویژه‌ی کنکور، سود کالانی به دست می‌آوردند؛ تا جایی که برخی این شبکه‌ها را «مافیای کنکور» نامیده‌اند و طبیعی بود که برای این گروه، تغییرات جدید خوشایند نباشد. او با تأکید بر اینکه تأثیر قطعی معدل در پذیرش دانشگاه‌ها، اقدامی مؤثر در راستای توسعه عدالت آموزشی در مدارس و نظام آموزشی کشور بود، اضافه می‌کند: یکی از نکات قابل‌توجه در مصاحبه‌های رتبه‌های برتر کنکور در سال‌های اخیر، آن است که بسیاری از این دانش‌آموزان بدون اتکالی گسترده به آموزشگاه‌های خصوصی و کتاب‌های متنوع تست‌زنی موفق شده‌اند و بانکیهبر منابع درسی مدارس و مطالعه صبح به نتایج برتر دست یافته‌اند و این امر نشان می‌دهد که با اجرای مصوبه تأثیر قطعی معدل، مدرسه بار دیگر جایگاه محوری و اصلی خود را در فرایند آموزش و تربیت بازیافته است.

۴ حضور دانش‌آموزان در مدارس دولتی به معنای مقب ماندن از موفقیت‌های آموزشی نیست

استاد دانشگاه فرهنگیان و پژوهشگر حوزه تعلیم‌وتربیت ادامه می‌دهد: بسیار مهم است که خانواده‌ها متوجه شوند حضور فرزندانشان در مدارس دولتی محلی به الزام به معنای عقب ماندن از موفقیت‌های آموزشی نیست؛ در حضور فرزندانشان در مدارس دولتی محلی به الزام به معنای عقب ماندن از موفقیت‌های آموزشی نیست؛ درشراطی که امکانات مدارس به طور عادلانه ارتقا پیدا کنند، ضرورتی ندارد خانواده‌ها خود را درگیر هزینه‌های سنگین آموزشی فرزندان‌شان، هرچند ممکن است در ظاهر امکانات محدودی داشته باشد، اما می‌تواند بستری برای بروز استعدادها باشد و آنچه بیش از هر چیز اهمیت دارد، حمایت عاطفی والدین، تقویت روحیه امید و ایجاد فضایی آرام برای تلاش فرزندان است. با امید و اعتماد، دانش‌آموزان انگیزه بیشتری برای تلاش خواهند داشت و اینداهم روش‌تر پیش روی آنها قرار خواهد گرفت. در نهایت می‌توان گفت مسئله آموزش و پرورش، به‌ویژه در ارتباط باعدالت آموزشی، موضوعی چندوجهی است که تنها با یک راهکار مقطعی یا یک سیاست‌گذاری کوتاه‌مدت حل نخواهد شد و آنچه بیش از همه ضرورت دارد، نگاه عمیق، بلندمدت و مبتنی بر واقعیت‌های اجتماعی و فرهنگی کشور است. از سوی دیگر، تجربه‌های سال‌های اخیر نشان داده است که تغییر رویکردی از بازگشت به رویکردهای اصیل، همراه با استفاده از ابزارهای نوین آموزشی و رسانه‌ای، می‌تواند مسیر بهبود را هموار کند. حمایت هوشمندانه از خانواده‌ها، تقویت مدارس دولتی، تولید محتوای آموزشی متنوازن و ترویج امید در میان دانش‌آموزان و والدین، از مهم‌ترین اقداماتی است که می‌تواند زمینه‌ساز شکوفایی استعدادها و تضمین آینده‌ای روشن برای جامعه باشد.



نگرش خانواده‌ها را نسبت به کارآمدی مدارس دولتی تغییر دهد؛ این نمونه‌ها بهترین شاهد برای اثبات آن است که عدالت آموزشی در حال تحقق است و مسیر طی شده، هرچند کامل نشده، اما امیدبخش و اثربخش است. باید یادآور شد که ناامیدی و دلسردی، نه‌تنها برای خود والدین آسیب‌زا است، بلکه به طور مستقیم به فرزندان منتقل می‌شود و می‌تواند انگیزه و اعتمادیهنفس آنها را تضعیف کند. تجربه نشان داده است برخی از دانش‌آموزان موفق، حتی در رتبه‌های برتر کنکور، از مدارس عادی و گاه کهنبرخودار برخاسته‌اند و تنها با پشتکار، مطالعه منظم و تکیه بر آموزش‌های مدرسه به موفقیت‌های بزرگ دست پیدا کرده‌اند. بنابراین، خانواده‌ها باید بدانند که محیط آموزشی فرزندان‌شان، هرچند ممکن است در ظاهر امکانات محدودی داشته باشد، اما می‌تواند بستری برای بروز استعدادها باشد و آنچه بیش از هر چیز اهمیت دارد، حمایت عاطفی والدین، تقویت روحیه امید و ایجاد فضایی آرام برای تلاش فرزندان است. با امید و اعتماد، دانش‌آموزان انگیزه بیشتری برای تلاش خواهند داشت و اینداهم روش‌تر پیش روی آنها قرار خواهد گرفت. در نهایت می‌توان گفت مسئله آموزش و پرورش، به‌ویژه در ارتباط باعدالت آموزشی، موضوعی چندوجهی است که تنها با یک راهکار مقطعی یا یک سیاست‌گذاری کوتاه‌مدت حل نخواهد شد و آنچه بیش از همه ضرورت دارد، نگاه عمیق، بلندمدت و مبتنی بر واقعیت‌های اجتماعی و فرهنگی کشور است. از سوی دیگر، تجربه‌های سال‌های اخیر نشان داده است که تغییر رویکردی از بازگشت به رویکردهای اصیل، همراه با استفاده از ابزارهای نوین آموزشی و رسانه‌ای، می‌تواند مسیر بهبود را هموار کند. حمایت هوشمندانه از خانواده‌ها، تقویت مدارس دولتی، تولید محتوای آموزشی متنوازن و ترویج امید در میان دانش‌آموزان و والدین، از مهم‌ترین اقداماتی است که می‌تواند زمینه‌ساز شکوفایی استعدادها و تضمین آینده‌ای روشن برای جامعه باشد.

قبلی کنکور منتفع می‌شدند؛ به‌ویژه مراکز و آموزشگاه‌هایی که با تمرکز بر مهارت‌های تست‌زنی، کلاس‌ها و کتاب‌های ویژه‌ی کنکور، سود کالانی به دست می‌آوردند؛ تا جایی که برخی این شبکه‌ها را «مافیای کنکور» نامیده‌اند و طبیعی بود که برای این گروه، تغییرات جدید خوشایند نباشد. او با تأکید بر اینکه تأثیر قطعی معدل در پذیرش دانشگاه‌ها، اقدامی مؤثر در راستای توسعه عدالت آموزشی در مدارس و نظام آموزشی کشور بود، اضافه می‌کند: یکی از نکات قابل‌توجه در مصاحبه‌های رتبه‌های برتر کنکور در سال‌های اخیر، آن است که بسیاری از این دانش‌آموزان بدون اتکالی گسترده به آموزشگاه‌های خصوصی و کتاب‌های متنوع تست‌زنی موفق شده‌اند و بانکیهبر منابع درسی مدارس و مطالعه صبح به نتایج برتر دست یافته‌اند و این امر نشان می‌دهد که با اجرای مصوبه تأثیر قطعی معدل، مدرسه بار دیگر جایگاه محوری و اصلی خود را در فرایند آموزش و تربیت بازیافته است.

هوش مصنوعی در خدمت امداد و نجات هلال احمر قرار می‌گیرد



فناوری‌های هوشمند ارتقا داد تا مردم در کوتاه‌ترین زمان و با بهترین کیفیت به اطلاعات موردنیاز دسترسی داشته باشند. معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهور، مرکز داده‌های هلال‌احمر را محلی برای فرماتدهی منسجم در مدیریت بحران دانست و گفت: این مرکز می‌تواند با تجمیع داده‌های هوشناسی، منابع آبی، اطلاعات ترافیکی، وضعیت سدها و سایر داده‌های ملی، تصمیم‌سازی‌های دقیق و به‌هنگامی را در اختیار مسئولان و مدیران بحران قرار دهد. حتی پیش‌بینی‌های بین‌المللی در حوزه بحران قرار دارد تا مردم بتوانند به مقایسه شود تا الگوی دقیق‌تری برای مدیریت بحران در کشور فراهم آید. رئیس بنیاد ملی نخبگان، با اشاره به اهمیت جلوگیری از وابستگی داده‌ها و سامانه‌های هوشمند به منابع خارجی، تأکید کرد: ما در معاونت علمی، زیرساخت‌های لازم را برای پردازش داده‌ها به‌صورت بومی فراهم کرده‌ایم و حاکمیت داده را به‌عنوان اصل اصلی دنبال می‌کنیم، خوشبختانه با سرمایه‌گذاری‌های بزرگ در این حوزه، امکان دسترسی مراکز تخصصی مانند هلال‌احمر به زیرساخت‌های پردازشی فراهم شده است. افشین همچنین از آمادگی معاونت علمی برای تعریف پروژه‌های مشترک با جمعیت هلال‌احمر خبر داد و گفت: ما آمادگی داریم فراخوان‌هایی برای انتخاب و مدیریت بحران مطرح شود.

صدر گواهینامه‌مو‌تورسیکلت برای بانوان در انتظار ابلاغیه

رئیس پلیس راهور فراجا اعلام کرد: صدور گواهینامه موتورسیکلت برای بانوان منوط به اصلاح برخی قوانین و دستورالعمل‌هاست و پلیس آماده اجرای آن پس از ابلاغ رسمی است. سردار سیدمیرزا حسینی، رئیس پلیس راهور فراجا در گفتگو با خبرنگاران درباره صدور گواهینامه موتورسیکلت‌بری بانوان گفت: موضوع گواهینامه بانوان در دستور کار پلیس است و ما تابع قوانین و مقررات کشور هستیم. همان‌طور که پیش‌تر اعلام شده، صدور گواهینامه برای بانوان نیازمند اصلاح برخی قوانین، مقررات و آیین‌نامه‌هاست تا امکان صدور فراهم شود. ما منتظر ابلاغیه رسمی مراجع صلاح‌هستیم و هر زمان این ابلاغیه به ما برسد، توان و امکان صدور گواهینامه برای بانوان را خواهیم داشت. همچنین لازم است یادآوری کنم که طبق تبصره ماده ۲۰ قانون رانندگی، مرجع صدور گواهینامه موتورسیکلت برای مردان نیروی انتظامی است و هرگونه تغییر در این زمینه نیازمند اصلاح قانونی و ابلاغ رسمی است.

رویدادهای ملی آورده‌گاه زنان برای توانمندسازی زنان

معاون بررسی‌های راهبردی معاونت ریاست‌جمهوری در امور زنان و خانواده از برگزاری سلسله رویدادهای ملی «آورده‌گاه زنان» خبر داد. به گزارش مهر، به نقل از معاونت امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری، نرجس ابوالقاسمی معاون بررسی‌های راهبردی ریاست‌جمهوری در امور زنان و خانواده گفت: این رویدادها با حمایت معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری و با همکاری اکوسیستم استارت‌آپی و نوآوری برگزار می‌شود و هدف از برگزاری آن، توانمندسازی، شبکه‌سازی و تبادل تجربه میان زنان صاحب کسب‌وکار، کارآفرینان و علاقه‌مندان به یادگیری دانش و تجربه کسب‌وکار در استان‌هاست. مختلف است، او باآزآفرینی ایده‌هاو توسعه‌زیست‌بوم کسب‌وکار زنان را یکی دیگر از سلسله رویدادهای «آورده‌گاه زنان» برشمرد و اظهار داشت: این برنامه تا تمرکز بر گشتوگو، انتقال دانش و اشتراک تجربه، فضایی تعاملی برای معرفی دستورالدها، چالش‌ها و مسیر رشد زنان کارآفرین و مدیر در ایران فراهم می‌کند. معاون بررسی‌های راهبردی معاونت ریاست‌جمهوری در امور زنان و خانواده ادامه داد: محورهای این رویدادها شامل «زنان و نوآوری اجتماعی»، «زنان بنیان‌گذار استارت‌آپ‌ها»، «زنان فناور در حوزه‌های نوین»، «مدیران عامل زن» و «سل آینده کارآفرینان زن» است که نشان‌دهنده تعهد به تقویت نقش زنان در اقتصاد و نوآوری در سطح ملی است. به گفته ابوالقاسمی، اولین دوره از این سلسله رویدادهای ملی «آورده‌گاه زنان»، روز جمعه، ۲۱ شهریورماه ۱۴۰۴، از ساعت ۱۵ تا ۱۸ به‌صورت هم‌زمان حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد که امکان مشارکت زنان از سراسر ایران را فراهم می‌کند. او با بیان اینکه حضور در سلسله رویدادهای ملی «آورده‌گاه زنان» با حمایت معاونت امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری، برای تمامی زنان و فعالان کسب‌وکار به‌صورت رایگان است، تصریح کرد: سلسله رویدادهای «آورده‌گاه زنان» به‌صورت ملی و در استان‌های مختلف کشور برگزار خواهد شد و برنامه‌های بعدی با اطلاع‌رسانی قبلی در شهرهای مختلف اجرا می‌شود. معاون بررسی‌های راهبردی معاونت ریاست‌جمهوری در امور زنان و خانواده افزود: این رویدادها فرصتی به‌نظیر برای آموزش رایگان، شبکه‌سازی و توسعه‌زیست‌بوم کسب‌وکار زنان در سراسر ایران فراهم می‌کند.

رونمایی از سامانه خودکاربری افراد دارای دانش حقوقی

سامانه خودکاربری افراد دارای دانش حقوقی در مراسمی با حضور جمعی از مسئولان و مدیران دستگاه قضایی رونمایی شد. به گزارش صدوسما، مراسم رونمایی از سامانه خودکاربری افراد دارای دانش حقوقی با حضور محمد کاظمی‌فرد، رئیس مرکز آمار و فناوری اطلاعات قوه قضائیه، حمیدرضا موحدی، معاون منابع انسانی قوه قضائیه، محمد سرگزی، رئیس کمیسیون حقوقی و قضایی مجلس شورای اسلامی، بهنام حبیبزاده، مومن رئیس کانون وکلای مرکز، نگین تاجی، قائم مقام معاونت حقوقی قوه قضائیه و جمعی از مسئولان قضایی برگزار شد. محمد کاظمی فرد، رئیس مرکز آمار و فناوری اطلاعات قوه قضائیه در این مراسم، گفته‌سابقاً و کلا و قضات برای ثبت شکایه و لایحه شخصی با مشکل مواجه بودند و در حقیقت دسترسی خودکاربری نداشتند و برای ثبت این درخواست‌ها باید به دفاتر خدمات الکترونیک قضایی مراجعه می‌کردند. از امروز و از طریق سامانه خودکاربری اشخاص دارای دانش حقوقی این مشکل مرتفع شده و قضات و وکلای می‌توانند از این طریق درخواست‌های خود را ثبت کنند. رئیس مرکز آمار و فناوری اطلاعات قوه قضائیه با اشاره به اینکه گسترش فناوری‌های نوین و دسترسی مردم به این خدمات از تأکیدات هئیشگی مقام معظم رهبری به مسئولان قضایی بوده است، افزود: در سند تحول قضایی نیز تأکیدات ویژه‌ای برای دسترسی مردم به خدمات نوین شده است. در بند (خ) برنامه هفتم توسعه نیز تکالیف مشخصی برای دستگاه قضایی در زمینه دسترسی آسان مردم به خدمات قضایی تعریف شده است. در همین راستا در این سال‌ها اقدامات گسترده‌ای در این زمینه انجام گرفته است. کاظمی‌فرد گفت: امروز قوه قضائیه خدمات ۲۴ ساعته دارد و به لطف فناوری‌های نوین در ۲۴ ساعت شبانه‌روز و در هر پهنه جغرافیایی خدمات قضایی به مردم ارائه می‌دهد. همه مردم ایران حتی ایرانیان خارج از کشور در هر ساعت از شبانه‌روز و در هر کجای کره خاکی می‌توانند به این خدمات دسترسی داشته باشند. وی در ادامه از ثبت ۹۶ درصد از ابلاغ‌ها در دستگاه قضایی به صورت الکترونیک خبر داد و افزود: حدود ۳۱ درصد از ثبت‌نامه‌ها در سامانه ثنا از طریق خودکاربری ثبت می‌شود یعنی افراد بدون مراجعه حضوری و در منزل این ثبت‌نامه‌ها را انجام می‌دهند. ۲ میلیون و ۲۰۰ هزار گواهی عدم سوءسابقه نیز صادر شده که ۶۰ درصد آنها به صورت خودکاربری ثبت شده است. برنامه دستگاه قضایی این است که خدمات متنوعی را از طریق این سامانه‌ها به مردم ارائه کند.